

J'apprends le Français

je joue et je projette

3^e Manuel de lecture
année de l'enseignement de base



J'apprends le Français

je joue et je projette

3^e Manuel de lecture

année de l'enseignement de base

Auteures

Zeineb BEJAOUI EL BENNA
Inspectrice Générale

Naziha MBARKI DANI
Inspectrice Principale

Emna NEJI
Assistante Pédagogique

Moufida DAOUD
Assistante Pédagogique

Najla BELHAJ AHMED
P. E. P Émérite

Evaluateurs

Dr. Mohamed Miled
Professeur Universitaire Émérite

Amel AMAIDIA
Inspectrice Générale

Assia HIDOURI
Inspectrice Générale

Noureddine TOUATI
Inspecteur Général



Je m'amuse avec Elyssa et ses amis



J'apprends avec Poupou

Icône	Consigne	Icône	Consigne
	Je chante		Je comprends
	J'observe		Je forme
	Je répète		Je retiens
	Je lis		Je joue
	Je confectionne		Je lis rapidement
	Je me documente		Je réalise mon projet

Je parle en français

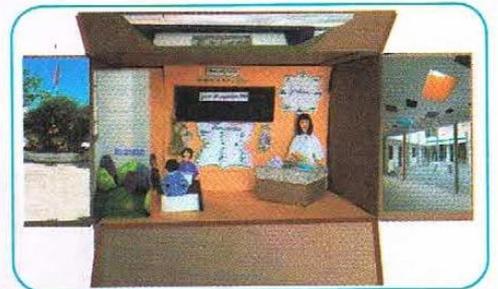
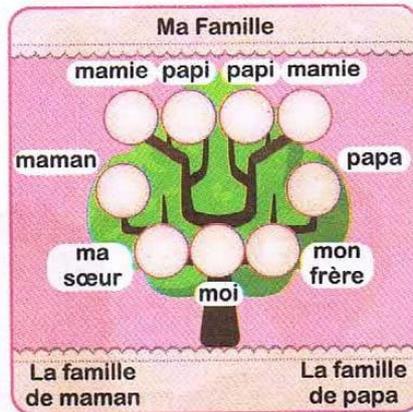
Unité	J'écoute et je communique	Je prononce	J'interprète
U1 Ma famille, mon amour !	<ul style="list-style-type: none"> Je salue et je me présente. Je pose des questions simples. J'exprime un sentiment (mon amour pour ma famille). Je compte de 1 à 10. 	i/u a/an on/an	Ma famille
U2 Mon école	<ul style="list-style-type: none"> Je présente quelqu'un ou quelque chose. Je parle de mon école. Je nomme mes affaires scolaires. Je compte de 10 à 20. 	o/ou p/b u/i	J'aime mon école !
U3 Mon corps	<ul style="list-style-type: none"> Je nomme les parties de mon corps. Je décris ce que je fais le matin. Je compte de 1 à 20. 	e/eu d/t l'intonation	Comptine corporelle
U4 Dans mon assiette !	<ul style="list-style-type: none"> Je nomme ce que je mange. J'indique les trois moments des repas. Je demande et je donne des informations. Je compte de 1 à 20. 	e/é on/an p/b	J'aime la galette !
U5 Mes amis, les animaux	<ul style="list-style-type: none"> Je décris des animaux familiers. Je demande et je donne des informations sur l'heure, le jour et la météo. Je compte de 20 à 30. 	j/ch o/on f/v	Mon oiseau
U6 Mon ami, le livre !	<ul style="list-style-type: none"> Je raconte une petite histoire. Je décris des actions. Je demande poliment un service. 	f/v é/è l'intonation	Chanson de l'alphabet
U7 Mes jeux préférés !	<ul style="list-style-type: none"> Je décris brièvement mes loisirs. Je donne mon avis sur un jeu. Je compte de 20 à 30. 	è/in on/an g/k	Jouer ensemble
U8 Quelle fête !	<ul style="list-style-type: none"> Je décris mon école le jour de la fête. Je décris une personne et ce qu'elle porte. Je compte de 1 à 30. 	Révision	C'est la fête !

Je lis et j'écris

Unité	Je lis et j'écris	Mon vocabulaire (Je joue avec les mots)	Je me documente
U1 Ma famille, mon amour !	1) Jeux de syllabes 2) Lecture- phrase a - l - i - m	Les membres de ma famille (jeu de devinettes)	Ma grande famille
U2 Mon école	3) Jeux de syllabes 4) Lecture- phrase o - d - u - r	Vocabulaire de l'école (Jeu de l'oie)	Ce que j'aime dans mon école
U3 Mon corps	5) Jeux de syllabes 6) Lecture- phrase ou - t - e/eu - j	Les parties de mon corps (mots fléchés)	Je découvre les objets de toilette
U4 Dans mon assiette !	7) Jeux de syllabes 8) Lecture-texte 1 s - é = er / ez / et - b - p	La famille de mots (cuisine) (Jeu des intrus)	Les conseils de Mme Omelette
U5 Mes amis, les animaux	1) Texte2 2) Texte3 n - an/en - f - on	La famille de mots (ferme) (jeu des mots fléchés)	les animaux domestiques
U6 Mon ami, le livre !	3) Texte4 4) Texte5 v - c = s - c = k - è / ê	Les mots voisins (les livres) (jeu des mots fléchés)	Le joli coin-lecture
U7 Mes jeux préférés !	5) Texte6 6) Texte7 g = j - ai/ei - g = gue in/ain/ ein	Les mots voisins (les jeux) (jeu des mots fléchés)	Mon jeu préféré
U8 Quelle fête !	7) Texte8 8) Texte9 oi - k - au/eau - ch	Les mots contraires (activité de complétion)	Les fêtes de chez nous

«Mon premier album»

Mon projet de l'année comportera huit projets.



Unité 1

Ma famille, mon amour !



Unité 1

Ma famille, mon amour !

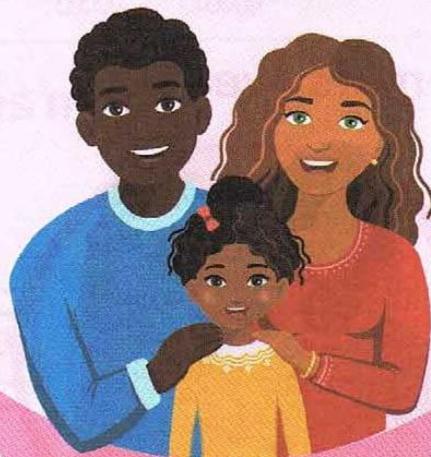


Mon chant

Mes parents

Maman ! maman ! maman !
Je t'aime, je t'aime tant.
Je suis un petit enfant,
J'adore mes parents.

Papa ! papa ! papa !
Je suis si fier(e) de toi,
Je suis un petit enfant,
J'adore mes parents.



Unité 1



Ma famille, mon amour !

Séance 1

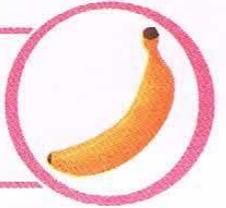
a

a



Je lis des mots avec a.

banane
banane



un arbre
un arbre



un jardin
un jardin



Lina
Lina



Elyssa
Elyssa



Je répète avec Poupou.

a a a a
aa aa aa aa
aaa aaa aaa aaa



Je retiens des mots avec a.

papa



maman

Séance 2

Unité 1

Ma famille, mon amour !

l

l



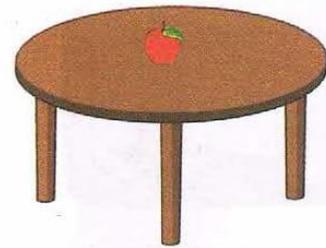
Je lis des mots.



la lune
la lune



Elyssa
Elyssa



la table
la table

lapin
lapin



Je lis des syllabes.

l → a
l → al
l → ala

a → l
a → la
a → la



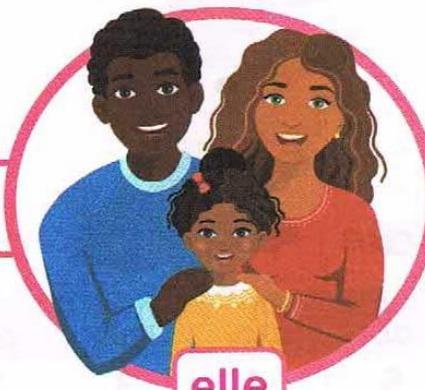
Je répète avec Poupou.

la al alal lala
alal lal ala alla



Je retiens des mots.

le papa



la maman

elle



al

al



Je lis des mots.



la salle de bains



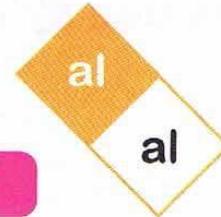
la chambre



le salon



Je forme des syllabes.



Je joue avec les syllabes.



	1	2	3	4	5	6	
★	la	al	ala	lal	all	alal	
★		l			la	l	7
★						a	8
10	a					l	9
9	l					a	10
8	a						
7	l	a			al		
★	la	al	ala	lal	all	alal	
★	6	5	4	3	2	1	★

Séance 4

Unité 1

Ma famille, mon amour !

i

i



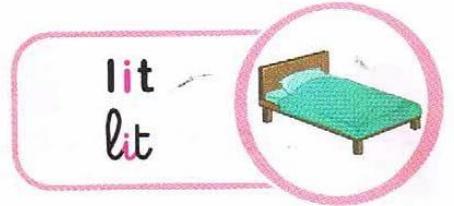
Je lis des mots.



l'oncle Emile
l'oncle Emile



un joli oiseau
un joli oiseau



Je répète avec Poupou.

i i i i

ii ii ii ii ii

il la li lila lilia



Je retiens des mots.



Unité 1

Ma famille, mon amour !

Séance 5

m

m



Je lis des mots.

maman
maman



la famille
la famille



Je répète avec Poupou.

m m m m
 mi mi mi mi mi
 ma ma mil malia

abcde



Je retiens des mots avec : ma / mon.



Séance 6

Unité 1

Ma famille, mon amour !

a l m i



Je lis une phrase.

Elyssa a un ami.
Elyssa a un ami.



Je lis et je compte les lettres.

i	l						
a	m	i					
a	l	i	a				
l	a	m	i	a			



Je joue avec les syllabes.

	1	2	3	4	5	6	
★	ma	mi	mal	lam	am	mama	
★						m	7
★						a	8
10	a					i	9
9	i					l	10
8	m						
7	l						
★	mi	im	mim	mam	mal	amal	
★	6	5	4	3	2	1	★

Ma grande famille

Je me documente



J'aime ma petite famille.

ma petite famille

mon père
papa

ma mère
maman

mon frère

moi

ma soeur



J'aime ma grande famille.

ma grande famille

le père de papa
grand-père

la mère de papa
grand-mère

le frère de papa
mon oncle

mon père

la soeur de papa
ma tante



tonton



mamie



papi

Dans la classe de monsieur BRI



Merci ma famille, mon amour



Ce qu'il faut :



1) Je colle

2) Je découpe

3) Je dessine

4) Je découpe et je colle



5) Je dis :

Merci ma famille, mon amour



Unité 1

Ma famille, mon amour !



Mon autoévaluation Chrono- syllabes

Je lis et je colorie mon étoile



a - ma - am - al - mi - li - mil - imi - lam 10

lal - lil - lim - mil - lam - am - imi - ili 10

ima - lima - alal - mami - mimi 10

ali - la - ma - il - ami - mal - amal 10

ala - alia - lilia - lamia - malia 10

Je lis 20 syllabes en 1 minute.



Je lis de 20 à 30 syllabes en 1 minute.



Je lis de 30 à 50 syllabes en 1 minute.



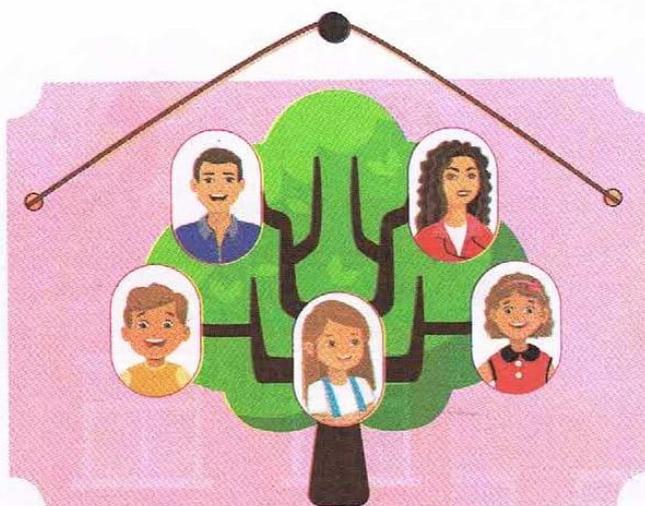
Mon premier projet



L'arbre de la famille



Je regarde
l'arbre de la
famille.



Je confectionne un arbre avec mes camarades.



Je dessine
ma famille.



Je colorie
mon dessin.

Je colle l'arbre
dans mon album.

Ma Famille

mamie papi papi mamie

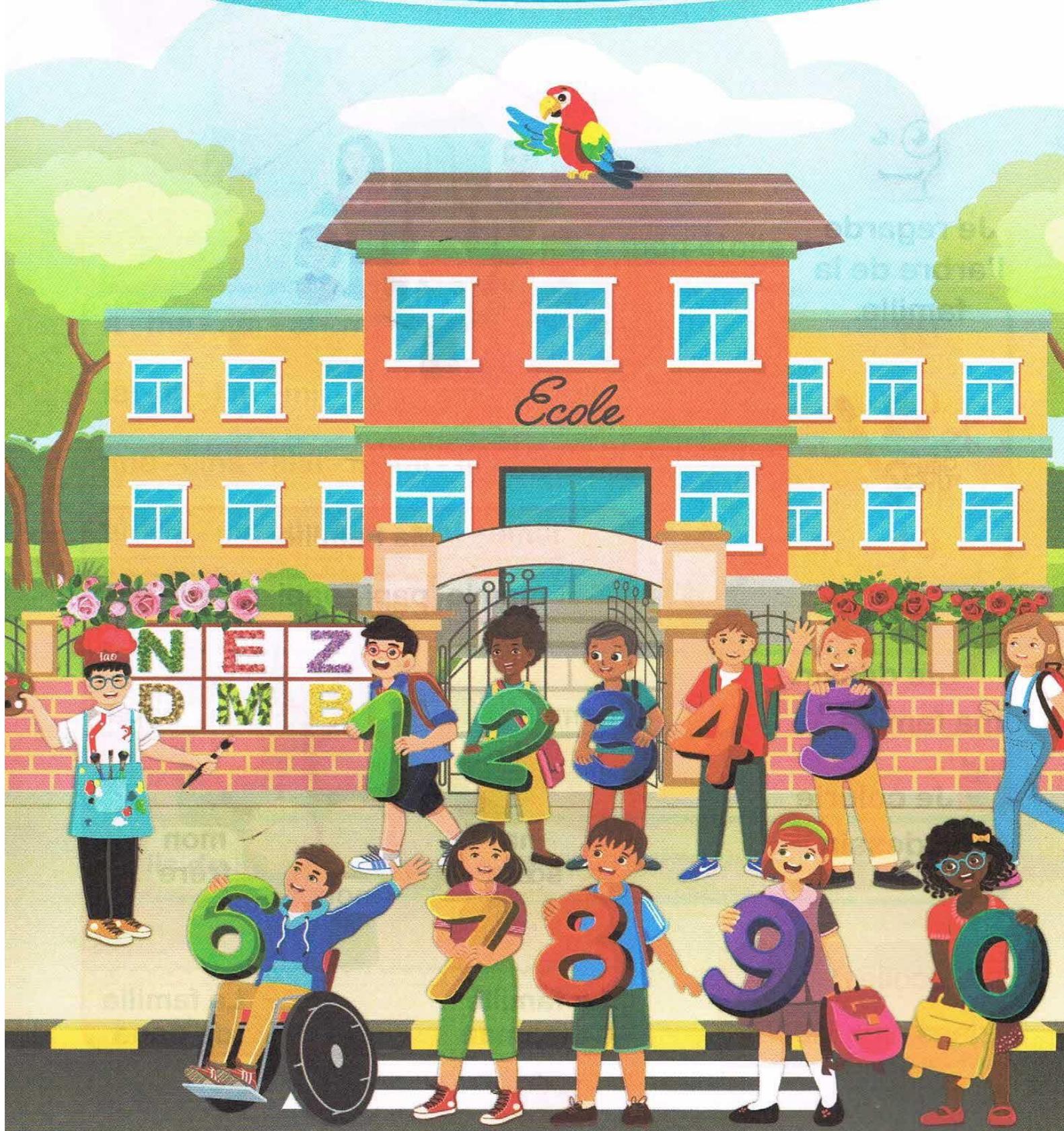
maman papa

ma sœur moi mon frère

La famille de maman La famille de papa

Unité 2

Mon école



Unité 2

Mon école



Mon chant

J'aime mon école

Je suis dans ma classe,

Voici ma place.

Je suis dans la cour

Et mes amis autour

Je suis à l'école,

On apprend

Et on rigole.



o

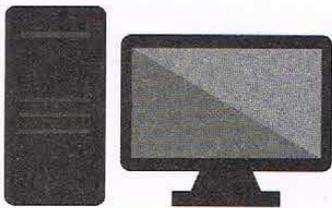
e



Je lis des mots.

moto

moto



un ordinateur

un ordinateur



une porte

une porte



la colle

la colle



mon stylo

mon stylo



Je répète avec Poupou.

o oo ooo oooo

mo omo lo ol molo mali

lomo limo malo



Je retiens.



C'est mon école.



C'est mon stylo.

Séance 2

Unité 2

Mon école

d

d



Je lis des mots.

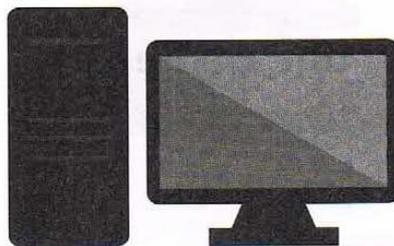
directeur

directeur



une date

une date



un ordinateur

un ordinateur



un sac à dos

un sac à dos



Je répète avec Poupou.

do do do mi mi mi do do do

mi mi mi do mi domi mido



Je retiens des mots.



date



domino



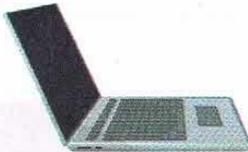
midi

o

d



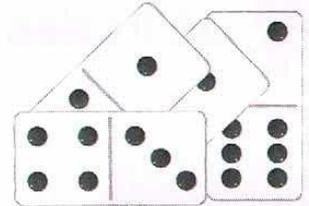
Je lis des mots.



un **ordinateur**
un **ordinateur**



une **école**
une **école**



un **domino**
un **domino**

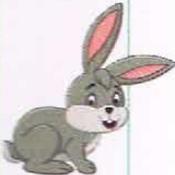


Je lis la syllabe cachée.



Je joue avec les syllabes.



	1	2	3	4	5	6	
★	do	od	odo	dod	od	odod	
★						d	7
★						o	8
10	o					d	9
9	d					o	10
8	o						
7	d						
★	do	od	odo	dod	od	odod	
★	6	5	4	3	2	1	★

Séance 4

Unité 2

Mon école

u

u



Je lis des mots.

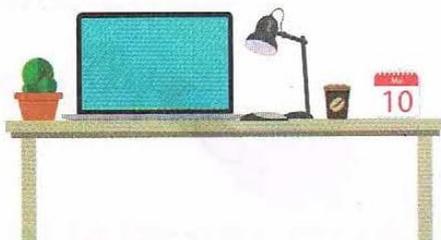
mur

mur



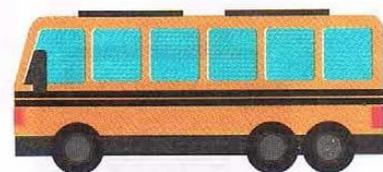
une jupe

une jupe



un bureau

un bureau



un bus

un bus



Je répète avec Poupou.

uuu uuu lu lu lu mu

mu mu ru ru ru du du

du ud ud ud ul uda



Je retiens des mots.



C'est mon bureau.



C'est son bureau.

r

re



Je lis des mots.

règle
règle



la radio
la radio



le crayon
le crayon



la cour
la cour



Je répète avec Poupou.

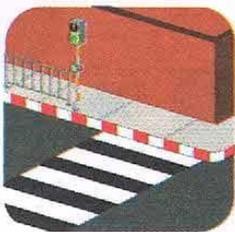
r rr ririri iririr

re re re rrrrrr rrrrrr

rororo ororor ruru ururur



Je lis des mots :



une rue



un drapeau



une trousse



Je retiens des mots.

un



C'est un garçon.

une



C'est une fille.

Séance 6

Unité 2

Mon école

o d u r



Je lis une phrase.

Lola aide son amie Elyssa.
Lola aide son amie Elyssa.



Je construis et je lis des mots.



lo

la



do

do



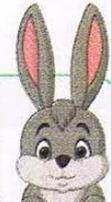
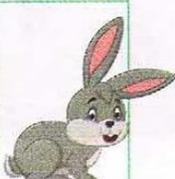
ra

dis



Je joue avec les syllabes.



	1	2	3	4	5	6	
★	ru	ur	rud	dur	dru	duro	
★		d			do	r	7
★						u	8
10	u					d	9
9	d					o	10
8	o						
7	r	o			od		
★	ru	ur	rud	dur	dru	duro	
★	6	5	4	3	2	1	★

Les coins de mon école

Je me documente



la salle de classe



la salle d'informatique



la bibliothèque de l'école



la salle de sport



le terrain de sport



la cantine

Dans la classe de monsieur BRI



Je m'amuse
avec les lettres.



Ce qu'il faut :



1) Je colorie les grandes lettres.

2) Je mets de la colle.

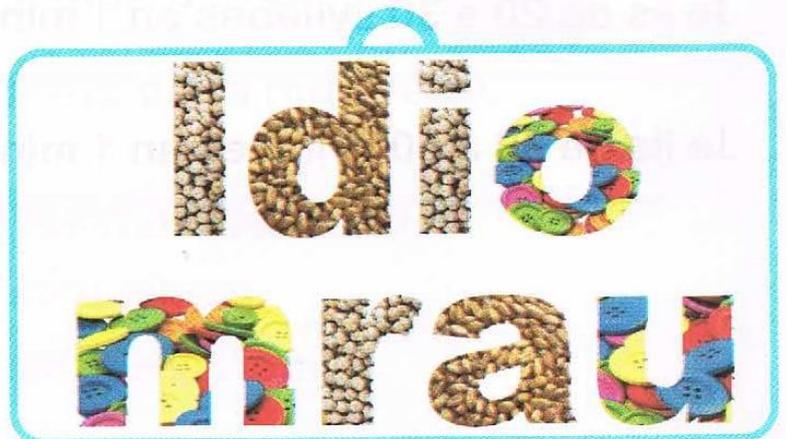


3) Je décore les lettres.



Idio mrau

4) Je colle mon tableau
dans ma classe :



Unité 2

Mon école



Mon autoévaluation Chrono- syllabes

Je lis et je colorie mon étoile



du - do - ud - od - or - ro - dod - dud - rod - dor

dur - rud - odu - ora - udo - uro

10

morad - odir - dru - drol - rido - radu

10

dodu - rirora - dududu - odriri

10

rima - lira - dur - amira - malo

10

Je lis 20 syllabes en 1 minute.



Je lis de 20 à 30 syllabes en 1 minute.



Je lis de 30 à 50 syllabes en 1 minute.



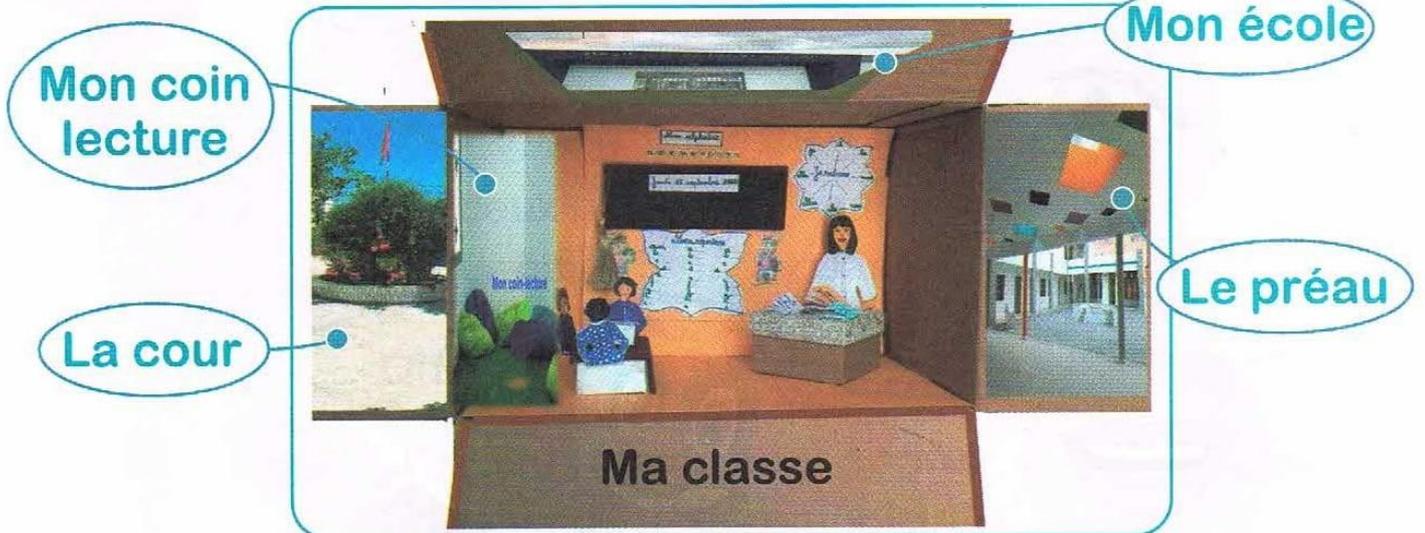
Mon deuxième projet



Dans mon école, il y a



Je regarde la maquette d'une école



Je confectionne la maquette de mon école
avec mes camarades.



Je dessine mon école ou



je prends une photo de la maquette.

Je colle le dessin ou les photos
dans mon album.

J'écris un mot sous l'image.

Unité 3

Mon corps



Unité 3

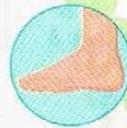
Mon corps



Mon chant

Comptine corporelle

J'ai deux pieds pour marcher,
Pour courir et pour sauter.



Qu'est-ce que tu as encore ?

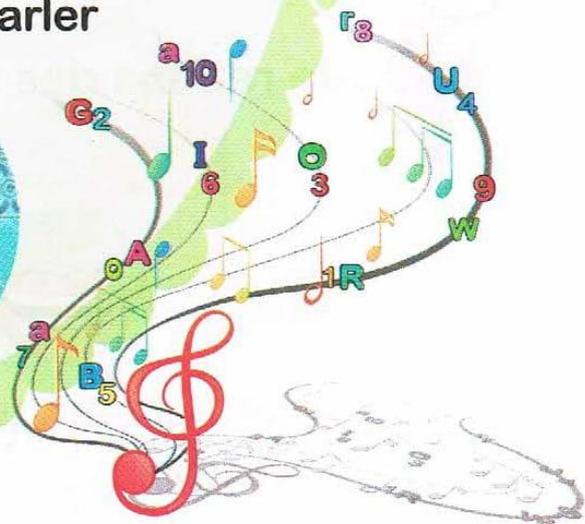
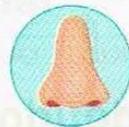


J'ai deux mains pour écrire,
Pour peindre et pour applaudir.

Qu'est-ce que tu as encore ?



J'ai un nez pour sentir
J'ai une bouche pour rire
Pour manger et pour parler



ou

ou



Je lis.

une **d**ouche
une **d**ouche



la **d**ouche
la **d**ouche



la **m**ousse
la **m**ousse



Il **b**ouge.
Il **b**ouge.



Je répète avec Poupou.

ou ou ou lou mou rou dou
oul oum our oura oud ouda
doudou oulou moumou rourou



Je retiens des mots.



ma **b**ouche



ma **t**rousse

Séance 2

Unité 3

Mon corps

t

t

la tête

la tête



Je lis.



trois

trois



une tomate

une tomate



Il écoute.

Il écoute.



Je répète avec Poupou.

ttt ddd toutoutou tototo

tati out out out tatou toutou

tor troutrou trilo tralo alt tomal



Je retiens des mots.



le matin

le matin



Tu fais ta toilette.

Tu fais ta toilette.

Unité 3

Mon corps

Séance 3

ou

t



Je lis.



ta douche

ta douche



ta serviette

ta serviette

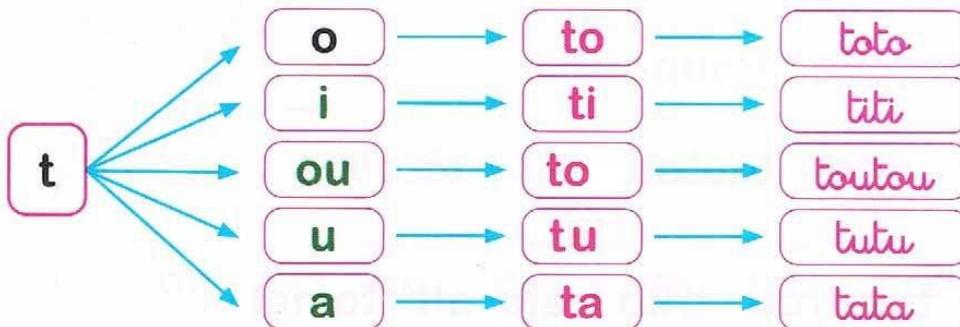


Tu as une trousse.

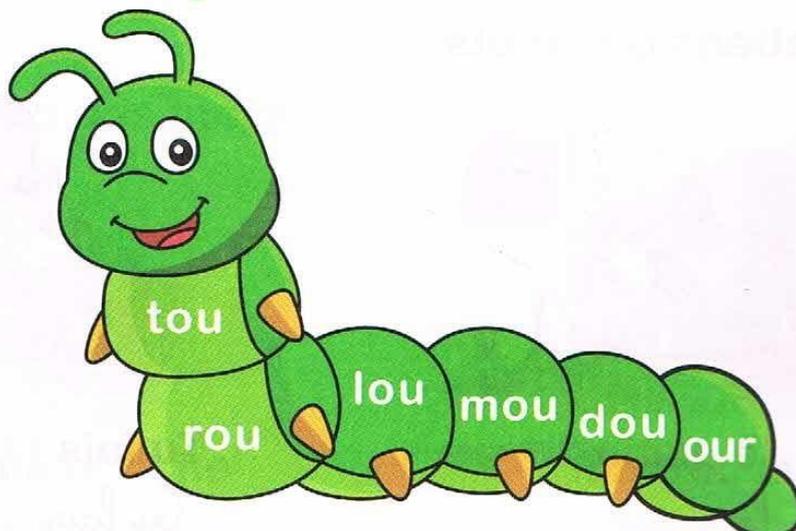
Tu as une trousse.



Je lis des syllabes.



Je lis vite des syllabes.



Séance 4

Unité 3 Mon corps

e eu



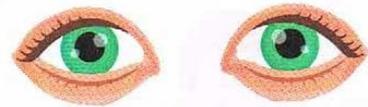
Je lis des mots.



un **genou**
un *genou*

2

deux
deux



des yeux
des yeux

cheveux
cheveux



Je répète avec Poupou.

ch cha che chi cho chu chou chain chinchez
chatte chut chante fâché niche riche
chemise chaussures dimanche blanche
cherche chanson cache cache coucher chapeau



Je lis une phrase.

Il a les **yeux bleus**.

Il a les *yeux bleus*.



Je retiens des mots.



mes oreilles
mes oreilles



ses oreilles
ses oreilles

Unité 3

Mon corps

Séance 5

j

j



Je lis.

jambe

jambe



des jous

des jous



le judo

le judo



Je joue.

Je joue.



Je répète avec Poupou.

jejeje jeujeuju jajaja

joujoujou jijiji jojojo

joli loji lojo jolo julie jumo tija



Je lis des mots.



le judo



Jade



les jous



le jardin



Je retiens des mots : il - ils.



Il joue.

Il joue.



Ils jouent.

Ils jouent.

Séance 6

Unité 3

Mon corps

ou t e eu j



Je lis une phrase.

Le jeudi, Poupou fait sa toilette.

Le jeudi, Poupou fait sa toilette.



Je lis rapidement.

début

jour jul jeu

ja jou jad juju

ji je ju jojo joujou

fin



Je joue avec les syllabes.

Illustration of a blue die with an arrow pointing to the right.

	1	2	3	4	5	6	
★	je	jou	ja	jeu	jo	jeudi	
★		e			eu	j	7
★						ou	8
10	e-eu	j				t	9
9	t					e-eu	10
8	ou						
7	j	ou			t		
★	te	out	jat	te	joli	touji	
★	6	5	4	3	2	1	★

Illustration of a green turtle wearing an orange vest, standing in the center of the grid.



Les conseils de
monsieur Savon

Je me documente



Je me lave les mains.



Je prends une douche.



Je me lave le visage.



Je me brosse les dents.

Dans la classe de monsieur BRI



Je m'amuse
avec les lettres.



Ce qu'il faut :



jteou

1) Je colorie les grandes lettres.

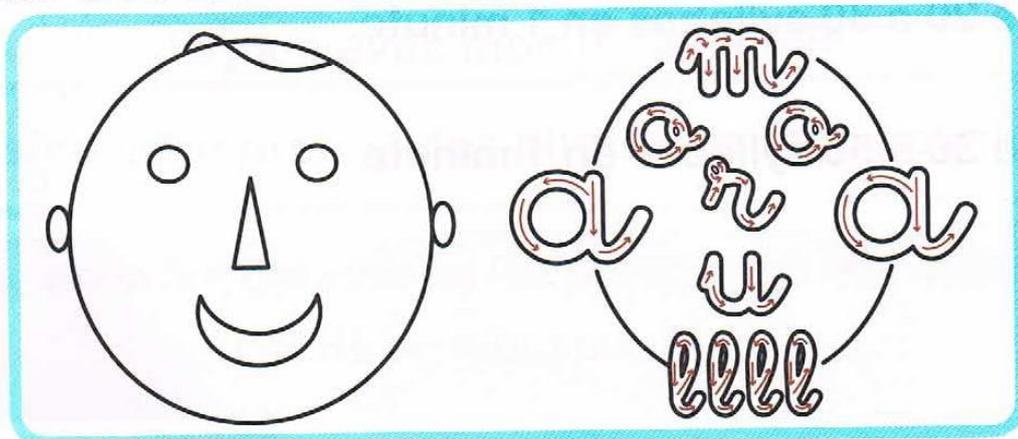
2) Je découpe.



3) Je mets de la colle.



4) Je colle mon tableau dans ma classe.



Unité 3

Mon corps



Mon autoévaluation Chrono- syllabes

Je lis et je colorie mon étoile



je - tu - te - ta - jou - jeu - tou - teu - leu - jeu **10**

Tao - Tej - Julia - Julie - leur - Jamil **10**

joue - jour - rue - tire - route - dire - lire - tarte - roule - moule **10**

joli - radio - judo - mardi - jeudi **10**

ajoute - madame - malade - tomate - tortue **10**

Je lis 20 syllabes en 1 minute.



Je lis de 20 à 30 syllabes en 1 minute.



Je lis de 30 à 50 syllabes en 1 minute.



Mon troisième projet



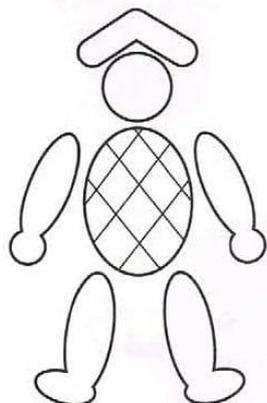
Un polichinelle en carton



Je regarde
un polichinelle



Je confectionne un polichinelle
avec mes camarades.



Je colorie mon polichinelle.



Je joue avec mon polichinelle.

Je dessine ou je prends des photos de mon polichinelle.



Je colle les dessins ou les photos dans mon album.



J'écris un mot sous l'image.

Unité 4

Dans mon assiette



Unité 4

Dans mon assiette



Mon chant

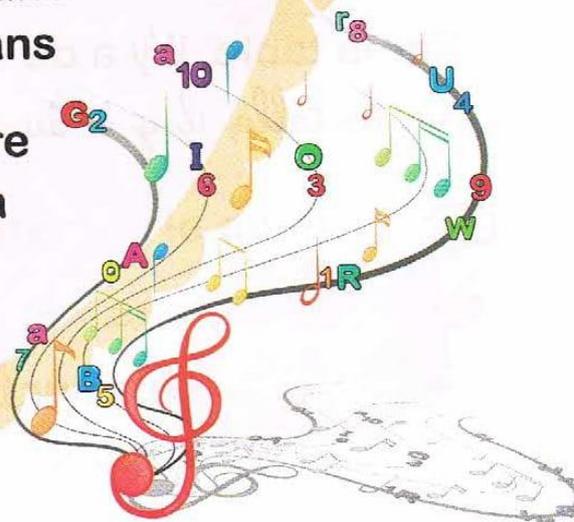
J'aime la galette

J'aime la galette,
Savez-vous comment ?
Quand elle est bien faite
Avec du beurre dedans

Tralalala lalalalalère
Tralalala lalalalala

On aime la galette,
Savez-vous comment ?
Quand elle est bien faite
Avec des œufs dedans

Tralalala lalalalalère
Tralalala lalalalala



Unité 4

Dans mon assiette

Séance 1

S

s



Je lis des mots.



de la **semoule**
de la **semoule**



du **sucré**
du **sucré**



une **tasse**
une **tasse**

salade
salade



Je répète avec Poupou.

sa so si su sou se sar sur sor
sel sol sous salami sur Lami
Elyssa pousse son salami sortir



Je lis une phrase.



Sur la table, il y a du **sel**, du **salami** et de la **salade**.
Sur la table, il y a du **sel**, du **salami** et de la **salade**.



Je retiens.

Le panier est **sur** la table.
Le panier est **sur** la table.



Séance 2

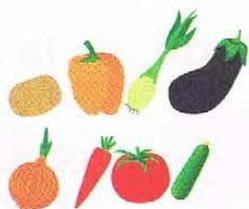
Unité 4

Dans mon assiette

é et er ez



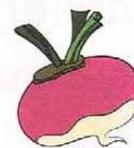
Je lis des mots.



des légumes
des légumes



un dîner
un dîner



un navet
un navet

un café
un café



Je répète avec Poupou.

é té mé lé et lez mes dé nez
met sucré salé été boucher
déjeuner dîner navet café poulet



Je lis une phrase.

Elyssa met des légumes dans un saladier.
Elyssa met des légumes dans un saladier.

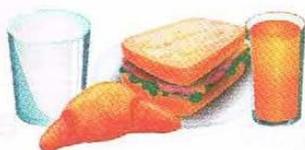


abcde



Je retiens.

le petit déjeuner - le déjeuner - le dîner



Unité 4

Dans mon assiette

s

Séance 3

é

et

es

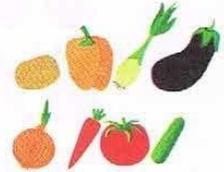
er

ez



Je lis un texte.

Dans la classe de madame Omelette, tous les élèves ont des tabliers. Sur la table, il y a de la salade, de la soupe et des légumes.

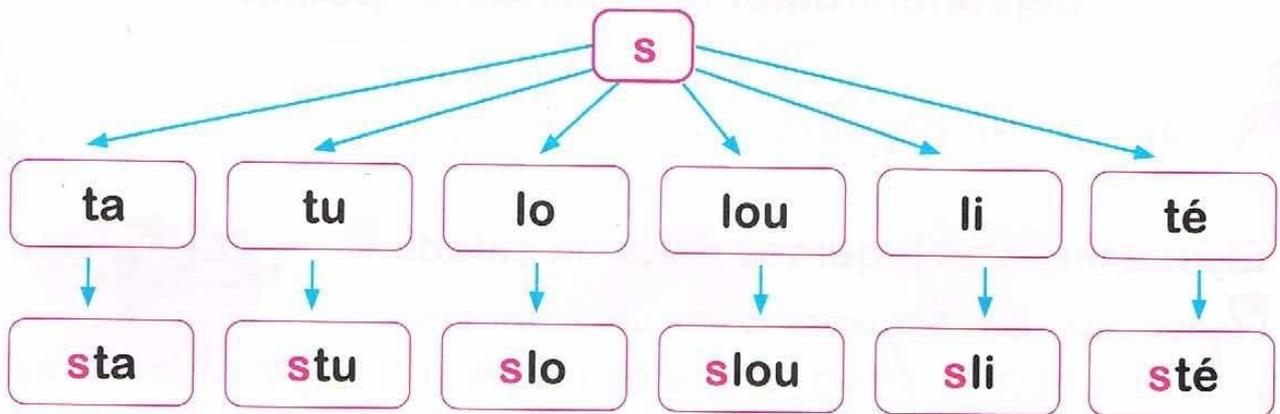


Dans la classe de madame Omelette, tous les élèves ont des tabliers. Sur la table, il y a de la salade, de la soupe et des légumes.



Je forme.

a- je lis.



b- Je découpe les mots en syllabes et je lis.

salade

poulet

assiette

Séance 4

Unité 4

Dans mon assiette

b

b



Je lis des mots.

beurre

beurre



une banane

une banane



des biscottes

des biscottes

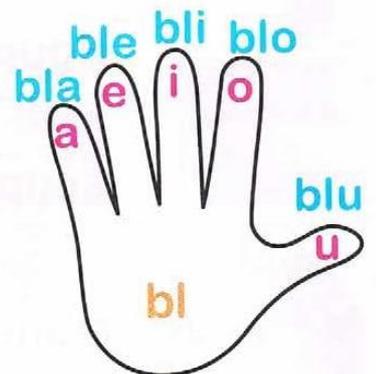
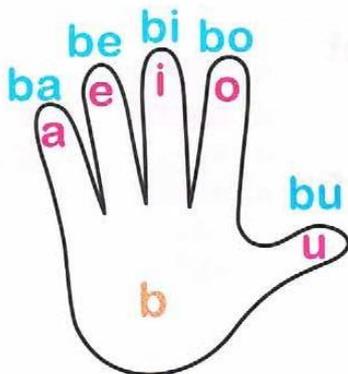


une betterave

une betterave



Je répète avec Poupou.



Je lis une phrase.



Bilal a une bonne salade de betteraves et un bon lablabi.
Bilal a une bonne salade de betteraves et un bon lablabi.

abcde



Je retiens.

un bon déjeuner - une bonne banane

Unité 4

Dans mon assiette

Séance 5

p

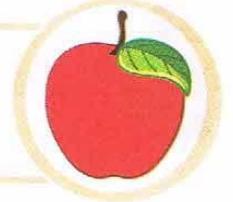
p



Je lis des mots.

pomme

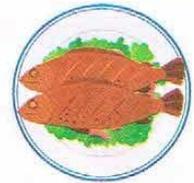
pomme



le poulpe
le poulpe



la soupe
la soupe



le poisson
le poisson



Je répète avec Poupou.

Poupou peur poule poulet

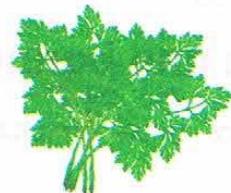
papa poulpe pousser loupe

soupe toupie poupée crêpe



Je lis une phrase.

Elyssa aime beaucoup la soupe au poulpe avec un peu de persil.
Elyssa adore la soupe au poulpe avec un peu de persil.



Je retiens.

peu - beaucoup - trop

Séance 6

Unité 4

Dans mon assiette

s é et er ez b p



Je lis un texte.

Bravo
Tao!

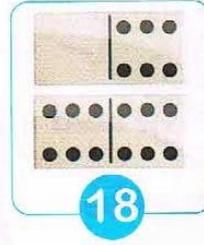
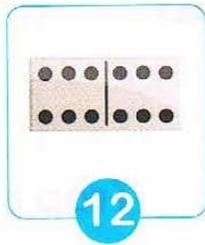
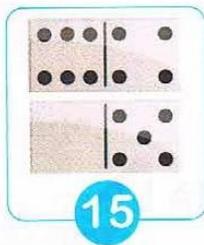
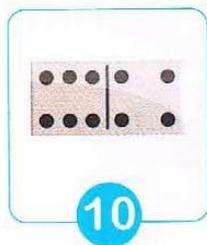


Elyssa prépare une crêpe trop salée. Malia prépare une crêpe trop sucrée. Malo prépare une crêpe trop beurrée.

Tao prépare une bonne crêpe. Bravo Tao !



Je lis des nombres.



Je joue avec les syllabes.

Je lis rapidement et je gagne une étoile :

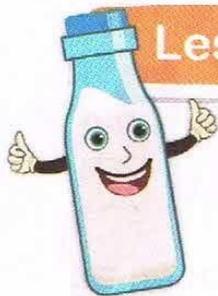


pa	bo	pu	bi	bé	pez	ib	pé
pa	ap	pé	ép	bi	botté	peu	
battre	petit	barbe	parle	beurre	pra		
port	brouter	papa	patte				

Je me documente



Les conseils de madame Omelette



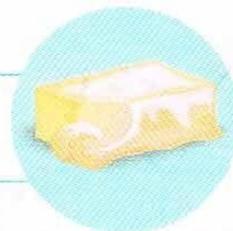
Pour avoir une bonne santé,
je ne mange pas



La bonne santé
est dans
ton assiette!



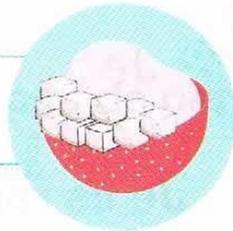
Trop gras



Trop salé



Trop sucré



Je mange des
légumes et des fruits !



Dans la classe de madame Omlette



Une bonne
crêpe !



Ce qu'il faut :



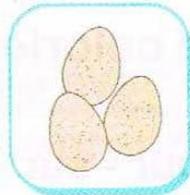
farine



beurre



lait



œufs



sucre



sucre
vanillé



chocolat

1) Je mélange.



2) Je bats avec un fouet.



3) Je laisse reposer.



4) Je prépare la crêpe.



5) Je mets du chocolat.



Bon appétit !



Unité 4

Dans mon assiette



Mon autoévaluation Chrono- syllabes

Je lis et je colorie mon étoile



ba - pa - bé - bla - bleu - pour - sur - sol - bri - os - pré 10

petit - poulet - beurré - tasse - diner 10

poulpe - soupe - semoule - salade - persil - salé 10

blé - apportez - préparez - déjeuner 10

jardinier - saladier - pommier - salami 10

Je lis 20 syllabes en 1 minute.



Je lis de 20 à 30 syllabes en 1 minute.



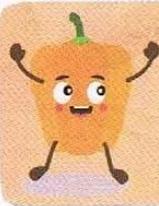
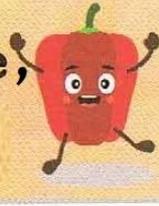
Je lis de 30 à 50 syllabes en 1 minute.



Mon quatrième projet



Je regarde l'affiche.

 Trop gras, trop sucré, trop salé,
c'est dangereux pour la santé. 



Je dessine avec mes camarades
sur une grande banderole.



Je dessine ou je prends des photos pour mon album.

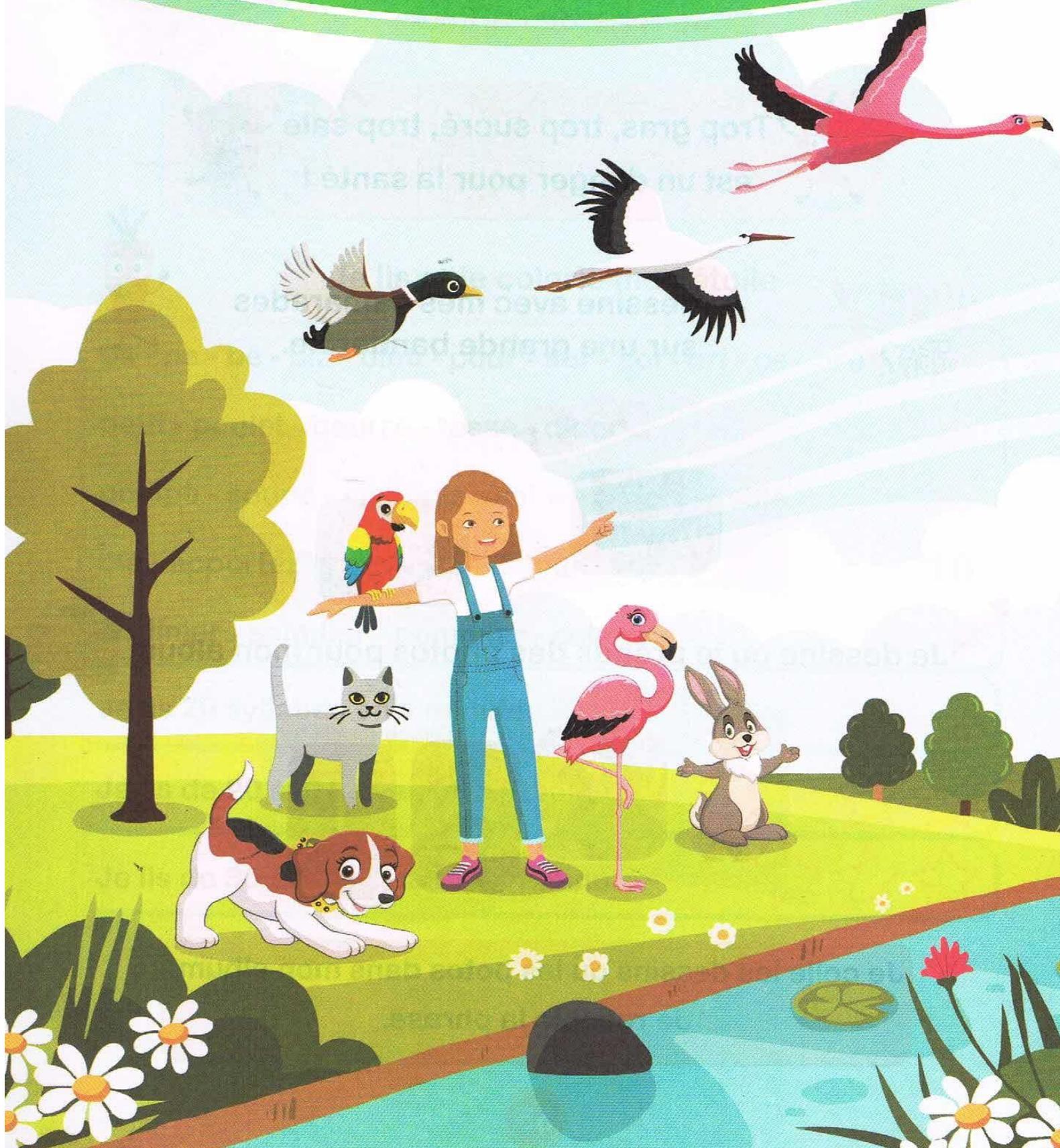


Je colle les dessins ou les photos dans mon album.

Je recopie la phrase.

Unité 5

Mes amis les animaux !



Unité 5

Mes amis les animaux !



Mon chant

Mon oiseau

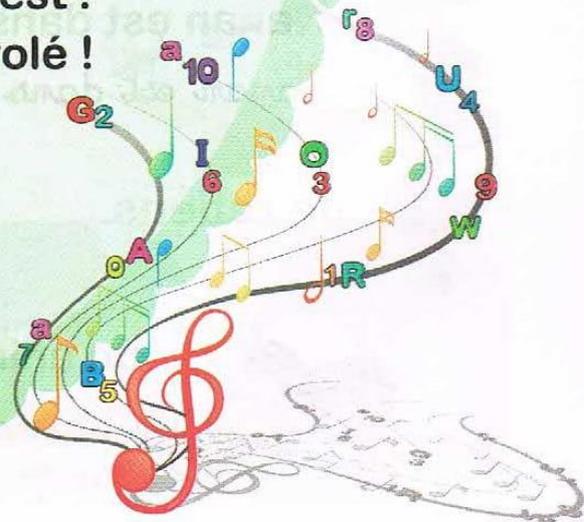
Mon oiseau s'est envolé,
Rose, rose comme il est !

Il s'envole dans les cieux
Il s'envole, Il est heureux !

Rose, rose comme il est !
Mon oiseau s'est envolé.

Il plane, quand il veut.
Il plane, il est joyeux !

Rose, rose comme il est !
Mon oiseau s'est envolé !



Unité 5

Mes amis les animaux !

Séance 1

n

n



Je lis des mots.

renard

renard



un âne

un âne



des animaux

des animaux



un canard

un canard

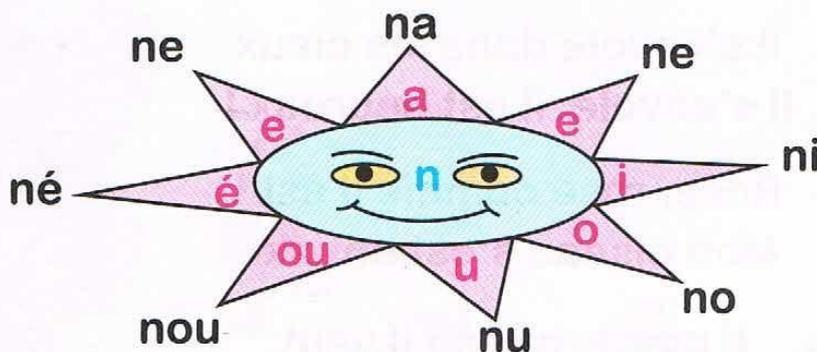


l'automne

l'automne



Je forme des syllabes.



Je lis une phrase.

Nanan est dans son nid.

Nanan est dans son nid.



Je retiens.



un animal → des animaux

un animal → des animaux



Séance 2

Unité 5

Mes amis les animaux !

an

en



Je lis des mots.

enfant
enfant



30



un flamant
un flamant

trente
trente

un serpent
un serpent

un milan
un milan



Je répète avec Poupou.

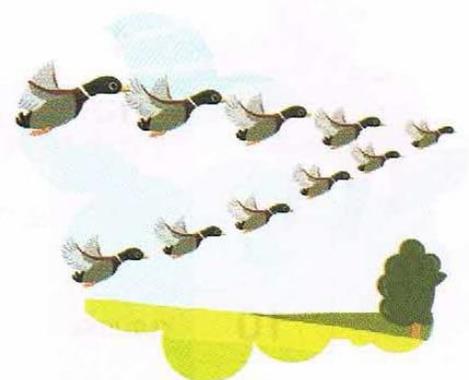
a an a an a an na nan na nan
da dan ni lan no nan ne en nen
lente tente blanc rentre entre plan



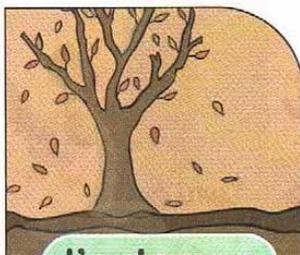
Je lis une phrase.

30

Dans la bande, il y a trente canards.
Dans la bande, il y a trente canards.



Je retiens.



l'automne



l'hiver



le printemps



l'été

Unité 5

Mes amis les animaux !

Séance 3

n

an

en

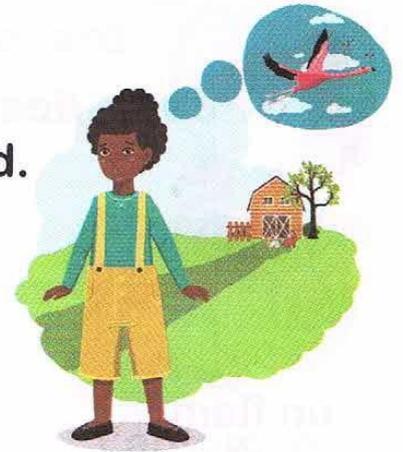


Je lis un texte. Où est Nanan ?

Nanan le flamant n'est plus dans son nid.

Malia dit: « Où est Nanan ? »

Elle est triste. Elle rentre à la maison



Je forme des syllabes.



Je joue avec les syllabes.

	1	2	3	4	5	6	
★	na	an	ne	en	ana	ane	
★		<i>n</i>			<i>en</i>	nan	7
★						man	8
10	anne					tante	9
9	ena					nana	10
8	pan						
7	ran				<i>an</i>		
★	âne	mani	sans	entre	trente	tente	
★	6	5	4	3	2	1	★

Séance 4

Unité 5

Mes amis les animaux !

f

f



Je lis des mots.

fennec

fennec



la ferme
la ferme



la fleur
la fleur



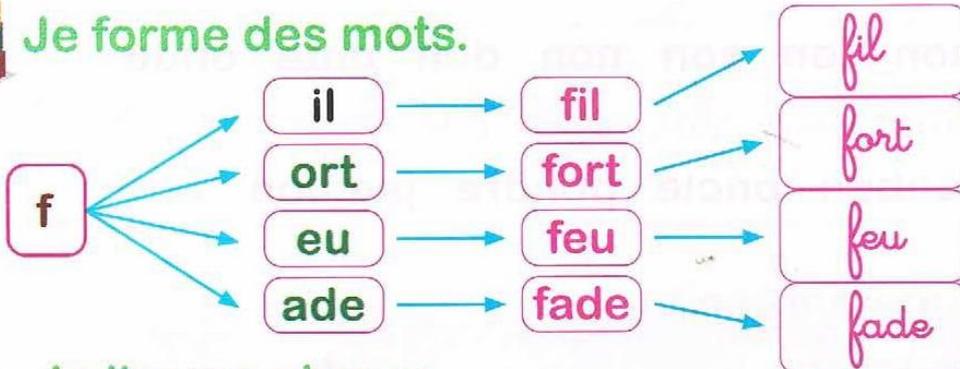
la fourmi
la fourmi



la forêt
la forêt

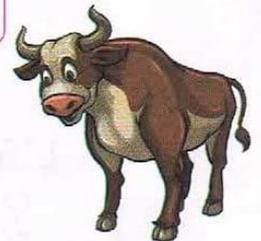


Je forme des mots.



Je lis une phrase.

Dans la ferme de Farid, il y a un bœuf très fort.
Dans la ferme de Farid, il y a un bœuf très fort.



Je retiens des expressions.



Il fait froid.



Il fait beau.



Il fait chaud.

Unité 5

Mes amis les animaux !

Séance 5

on

on



Je lis des mots.

dindon

dindon



onze chatons

onze chatons



un ânon

un ânon



un mouton

un mouton



un caneton

un caneton



Je répète avec Poupou.

mon ton son non don onte onde
 soton rond slon dron flon fron
 bonbon oncle pondre jambon



Je lis une phrase.



L'ânon de Marion adore les potirons et les melons.

L'ânon de Marion adore les potirons et les melons.



Je rétiens.



un seul animal → plusieurs animaux

Il est petit. → Ils sont petits.



Séance 6

Unité 5

Mes amis les animaux !

n an en f on



Je lis un texte. Nanan est là !

Les enfants sont dans la ferme.

Elyssa dit à son amie Malia : « Ton flamant est là ! »

La petite fille est contente. Elle dessine son flamant.



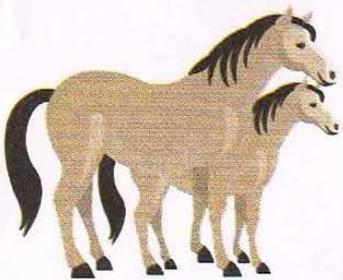
Je lis rapidement.

Le fermier a trente moutons et une jument. Il est content.



Je joue avec les syllabes.



	1	2	3	4	5	
★	feu	fouet	bœuf	ferme	fourmi	
★★		en		en		
20	ramper				fleurie	6
19	tomber	f			flamant	7
18	fermer				œuf	8
17	frouter				forêt	9
16	filmer	on		an	jument	10
★	aller	montrer	entrer	ferrer	filer	
★	15	16	13	12	11	

Les animaux de la ferme

Je me documente



L'oiseau chante sur l'arbre.

La vache donne du lait.

Le chat attrape les rats.

Le chien garde la ferme.

Dans la classe de monsieur BRI



Je confectionne
mon Poupou



Ce qu'il faut :



1) Je colle le modèle sur une feuille.



2) Je dessine ma main



3) Je découpe la forme.



4) Je colorie les formes.



5) Je colle les formes sur le modèle.



6) Je colle mon Poupou dans mon album.

Unité 5

Mes amis les animaux !



Mon autoévaluation Chrono- syllabes

Je lis et je colorie mon étoile



na - an - mon - ton - son - ne - en - on - fan - tante **10**

pondre - rendre - prendre - potiron - bonbon - farine **10**

montrer - entrer - rentrer - jeter - planer **10**

monture - monde - blonde - santé - lente - sonnerie **10**

ânon - jument - mouton - flamant - ânesse **10**

Je lis 20 syllabes en 1 minute.



Je lis de 20 à 30 syllabes en 1 minute.



Je lis de 30 à 50 syllabes en 1 minute.



Mon cinquième projet



Mes animaux préférés



Je regarde
l'album
des animaux
préférés
d'Elyssa



Je confectionne l'album de mes animaux préférés avec mes camarades.

Je colle la photo ou le dessin de mon animal préféré dans mon album.

J'écris une phrase sous la photo ou le dessin.

Unité 6

Mon ami le livre



Unité 6

Mon ami le livre

Mon chant

mon alphabet



c

c

c (1)



des contes
des contes



Je lis des mots.



un coin - lecture
un coin - lecture

des crayons de couleur
des crayons de couleur

un crocodile
un crocodile



Je répète avec Poupou.

c c c ca co ca cu co can cuco
cocorico cotcotcot cric crac
cricri coucou clapclapclap clic clac



Je lis une phrase.



Le crocodile pleure.
Le crocodile pleure.



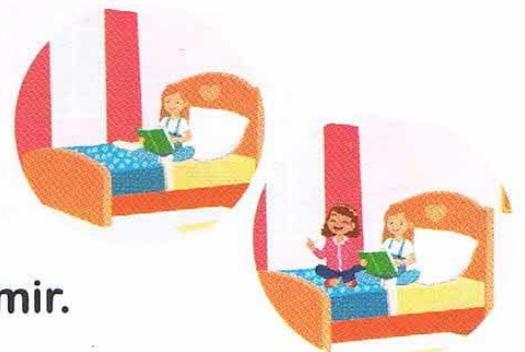
Camélia a un joli sac.
Camélia a un joli sac.



Je retiens : Elle lit - Elles lisent.

Elle lit un conte avant de dormir.

Elles lisent un conte avant de dormir.



Séance 2

Unité 8

Mon ami le livre

v

v



Je lis des mots.

un revue

un revue



un livre

un livre



des couvertures

des couvertures



des élèves

des élèves



Je répète avec Poupou.

v v v va vi vo vif veuf vra

fra lav val vol vole fol

vide vite bravo vallée rive livre



Je lis une phrase.

Vite, les élèves décorent le coin-lecture.

- Bravo ! dit madame Jade



Je retiens : va → vont.



Elle va à la forêt.

Ils vont à la forêt.



C

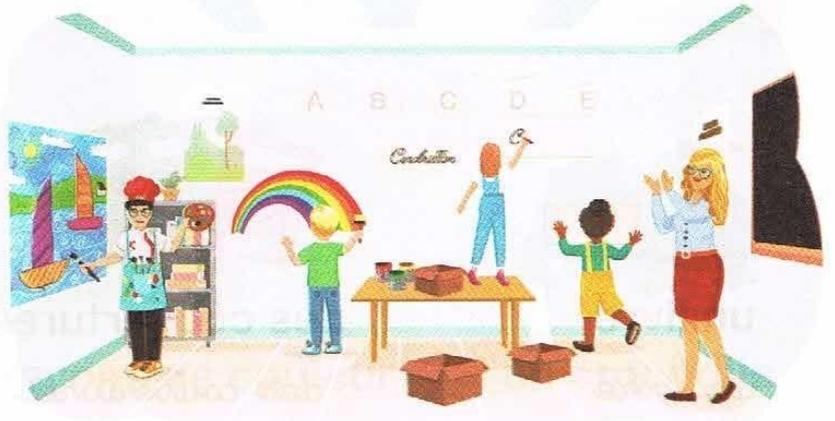
V



Je lis un texte.

Le coin – lecture (1)

Les élèves sont en classe.
Malo décore le mur avec beaucoup de couleurs.
Malia colle des cartons.
Elyssa écrit les titres des contes et Tao dessine de belles images.



- Bravo les enfants ! dit madame Jade.



Je forme des mots et je lis.



Je joue avec les syllabes.



→	1	2	3	4	5	6	
★	ca	co	oc	cu	cla	cro	
★						écrit	7
★						canne	8
20	laver					raconter	9
19	navet					crocodile	10
18	vent						
17	vélo						
★	vu	vi	vo	av	va	v	
★	16	15	14	13	12	11	★

Séance 4

Unité 6

Mon ami le livre

é

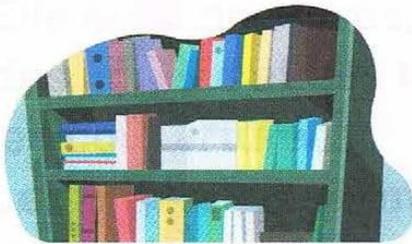
ê



Je lis des mots.

la fête

la fête



une étagère

une étagère



un élève

un élève



Il répète un poème.

Il répète un poème.



Je répète avec Poupou.

è è è ê ê ê bê mè vè fê lê êl

très prêt lève rêve bête fête tête tête crêpe
forêt frère mère père flèche fenêtre



Je lis une phrase.

Eveline est une bonne élève.

La petite Sirène préfère les poèmes.



Je retiens.

belle → belles

une belle robe → de belles robes



C

Ç

c / ç (2) 

Cendrillon
Cendrillon



Je lis des mots.



cette sorcière

cette sorcière



ce petit prince

ce petit prince

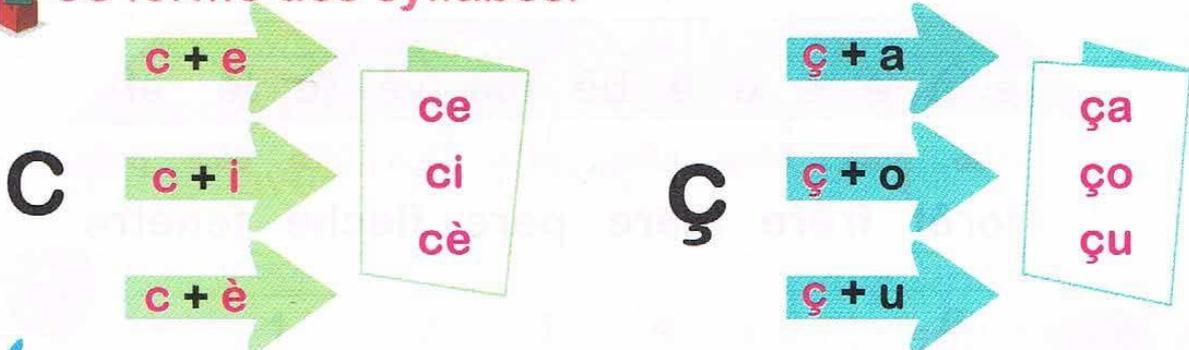


ce garçon

ce garçon



Je forme des syllabes.



Je répète avec Poupou.

c c c c ce ci cè cê ça ço çu

ciel ceci cela cent merci place

délice prince récite garçon leçon



Je retiens : ce - cette.

ce grand livre → cette grande étagère



Séance 6

Unité 6

Mon ami le livre

c v è ê ç



Je lis un texte.

Le coin – lecture (2)

Cécile aide ses camarades.
Elle écrit des titres, elle découpe des images et elle les colle sur les couvertures.
Les élèves classent les contes dans l'étagère.



- Je préfère ce livre ! dit Elyssa
- C'est le conte du prince et de la sorcière , dit Malo.



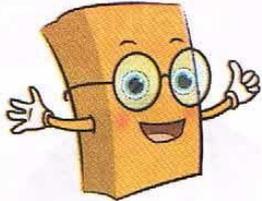
Je lis rapidement.

Cécile lit à ses camarades le conte du crocodile et de la sirène.



Je joue avec les syllabes.

			vide	jours	cinq		vole	vite	ciel	flamant 
père	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Arrivée ←</p>  </div>					content	trouve	Sirène 		
canard							bande 	triste 		
étonné								crocodile 		
vont								tombe		
mère	trace			cane	amis	lac 				
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>Départ →</p> </div>					caneton 	joue			



Dans le coin-lecture de
monsieur le livre

Je me documente



Je regarde un illustré et je rêve.

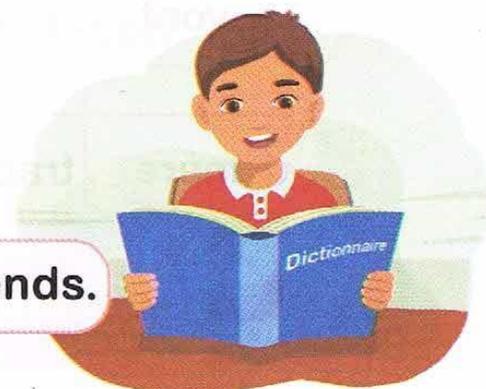


Je lis un joli conte avec mon ami(e).



Je regarde un album et j'apprends.

Je consulte un dictionnaire et je comprends.



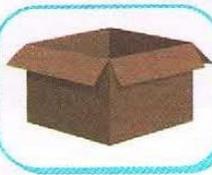
Dans la classe de monsieur BRI



J'aménage un coin-lecture en classe.



Ce qu'il faut :



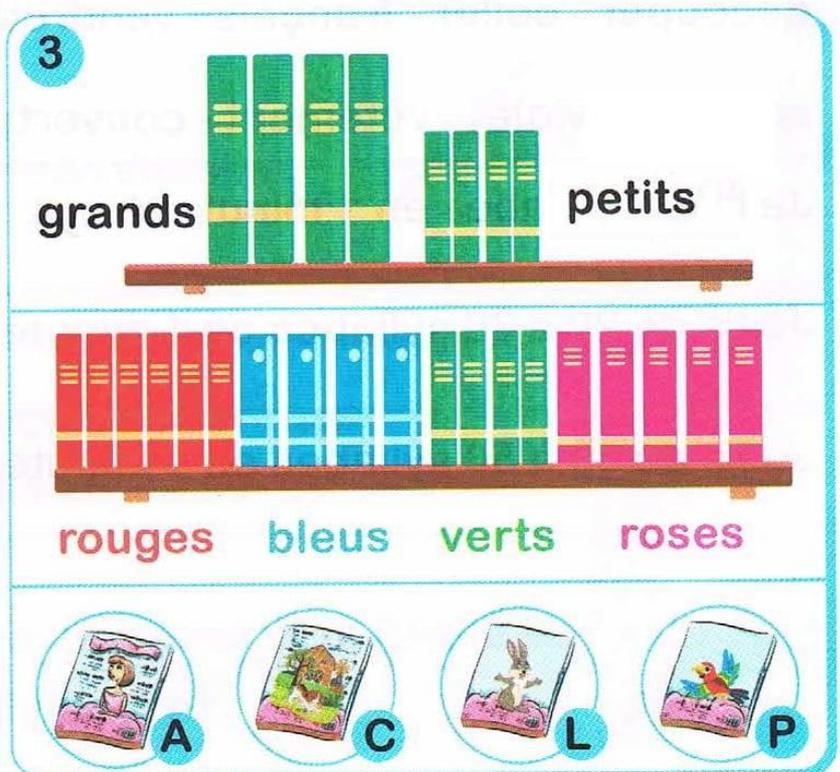
- 1) Je couvre les cartons avec de jolis papiers cadeau.
- 2) Je place les cartons pour faire des étagères.
- 3) Je classe les livres.



1



2



Unité 6

Mon ami le livre



Mon autoévaluation Chrono- syllabes

Je lis et je colorie mon étoile



sê - pê - vê - mê - tê - bê - rê - mè - pè - rè

10

va - vi - vu - vont - vous - mère - père - forêt - frère

10

élève - colorier - couper - classer - livre

10

découper - coller - français - vendredi

10

sorcière - violet - vêtement - couverture

10

Je lis 20 syllabes en 1 minute.



Je lis de 20 à 30 syllabes en 1 minute.



Je lis de 30 à 50 syllabes en 1 minute.



Mon sixième projet

La plume d'or



Je regarde et je classe les images.



Avec mes camarades, j'écris une phrase sous chaque dessin.



Je dessine.



J'écris une phrase.

Je lis mon conte à mes amis et je gagne la plume d'or.



Unité 7

Mes jeux préférés!



Unité 7

Mes jeux préférés!



Mon chant

Jouer ensemble

Veux-tu la poupée ou le ballon ?
Moi, je prends le jeu de société.

Veux-tu le livre, le cheval de bois ?
Jouons ensemble cette fois.

Oh oui jouer, tout partager
C'est quand même amusant

Oh oui jouer, tout partager
A deux, c'est quand même
plus marrant.



Unité 7

Mes jeux préférés !

Séance 1

g

g

g (1)



Je lis des mots.



Gina plonge.
Gina plonge.



un ballon rouge
un ballon rouge



Il nage.
Il nage.

un manège
un manège



Je répète avec Poupou.

g g g ge ge ge gi gi gi geo gea
gen gé gè gê ger rouge image mange
danger bougie gentil girafe orange



Je lis une phrase.

Dans le manège

Gina monte sur une girafe. C'est génial !

Gina monte sur une girafe. C'est génial !



Je retiens.

Il nage. → Il est nageur.



ai

ei

un aigle
un aigle



Je lis des mots.



la neige
la neige



un capitaine
un capitaine



un jeu de plein air
un jeu de plein air



Je répète avec Poupou.

ei ei air rai fei tei nai bei vai
mai vrai lait balai gai aime il fait
aide reine maître paire maison prairie



Je lis une phrase.



C'est le mois de mai , Claire aime jouer en plein air
C'est le mois de mai , Claire aime jouer en plein air



Je retiens.

Il s'amuse. → Ils s'amusent.

g

ai

ei



Je lis un texte.

Dans le terrain

C'est la séance de sport. Les enfants sont en plein air.

Tao court et saute. Elyssa et ses camarades Georges et Malia jouent au tennis.

Serge est **seul**. Malo apporte un ballon rouge. Maintenant, les deux enfants jouent **ensemble**.

Serge s'amuse. Il dit : « Oh ! C'est génial ! »



Le maître est fier de ses élèves.



Je comprends.



Il est **seul**.



Ils sont **ensemble**.



Je joue avec les mots.

Je lance la boule et je lis rapidement :



cage
georges



âge
page



pigeon
plongeur



aigle
aile



prairie
pleine



neige
beige

g

g (2)  gue

guitare

guitare



Je lis des mots avec g.



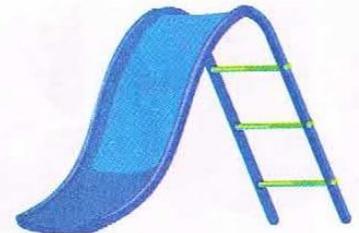
un gardien

un gardien



un groupe

un groupe



un toboggan

un toboggan



Je répète avec Poupou.

g g g ga go gu gui gue gué guè guê
glouglou ding! bing! dong! gras gla
garage galope gants garde grimpe guitare



Je lis une phrase.

Gaston glisse sur le toboggan.
Le grand garçon joue de la guitare.



Je retiens.



un joueur



des joueurs

Le joueur glisse. → Les joueurs glissent.

Unité 7

Mes jeux préférés !

Séance 5

in

ain

ein



Je lis des mots.

un pantin

un pantin



la main

la main



le jardin

le jardin



colin - maillard

colin - maillard



le plein air

le plein air



Je répète avec Poupou.

in ain ein rein gain nain fin pain bain

jardin gamin copain peinture demain

maintenant soudain matin grimper



Je lis une phrase.



Maintenant, Justin fait une promenade avec ses copains.

Maintenant, Justin fait une promenade avec ses copains.



Je retiens.

maintenant - soudain - demain - enfin

maintenant - soudain - demain - enfin

Séance 6

Unité 7

Mes jeux préférés !



g ai ei in ain ein



Je lis un texte.

C'est trop, Gustave !

Les amis de Gustave veulent jouer ensemble. Ils vont au parc. Mais, ils ne trouvent pas leur ami.

Soudain, Malo voit Gustave. Il est près d'un arbre, il joue toujours avec son portable. Ses yeux sont rouges. Son visage est pâle. Malo appelle vite ses camarades. Les amis arrivent.



Maintenant les enfants jouent ensemble. C'est marrant!



Je comprends.

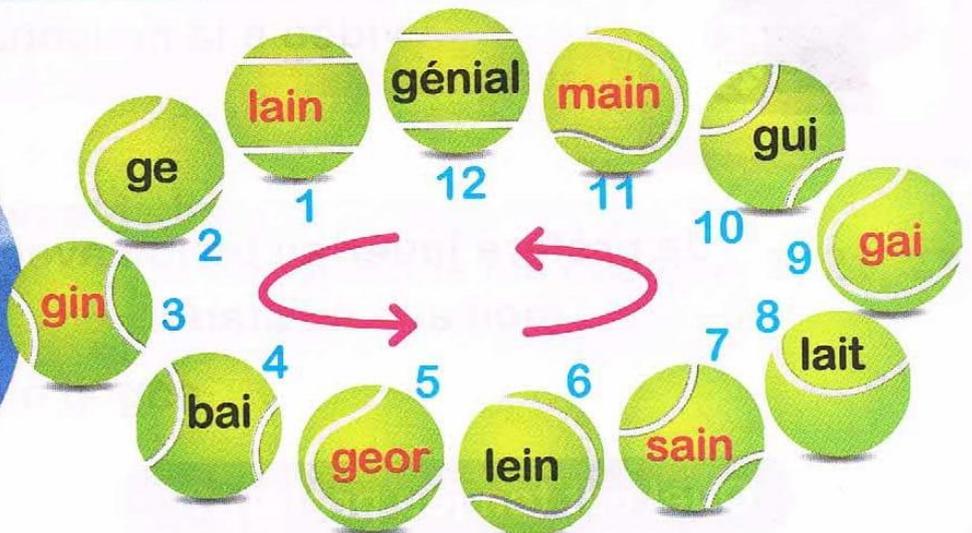


des yeux rouges



Je lis rapidement une ou deux phrases.

Le matin, Elyssa et ses copains font un joli dessin. Ils dessinent un train plein de jouets dans un grand jardin.



Mon jeu préféré

Je me documente



Au club, les copains préfèrent jouer au ping-pong.

Dans le parc, Alain préfère jouer au manège.



Les enfants préfèrent jouer aux jeux vidéo à la maison.



Je préfère jouer au ballon avec mon ami au stade.



Quel est ton jeu préféré?

Dans la classe de monsieur BRI



Je complète mon jeu de l'oie.



Ce qu'il faut :



des
ciseaux



des pions
multicolores



un dé



le plateau



des jeux

Ce qu'il faut faire :

- 1) Je découpe les images de mes jeux préférés.
- 2) Je joue avec mes copains:
 - Je choisis mon pion.
 - J'attends mon tour.
 - Je lance le dé.
 - J'avance mon pion et je lis.
 - Je mets mes images si je tombe dans les cases 2, 9, 21, 23 et 26
- 3) Le premier arrivé gagne.

Unité 7

Mes jeux préférés!



Mon autoévaluation Chrono- syllabes

Je lis et je colorie mon étoile



g - ge - gue - gou - geu - go - gai - gei - gein - gain

10

nageur - orgue - manège - gamin - copain - cage

10

gardien - girafe - bougie - matin - garçon

10

mai - aime - fait - maison - prairie - maître - demain

10

maintenant - soudain - grimper - plongeur - gros

10

Je lis 20 syllabes en 1 minute.



Je lis de 20 à 30 syllabes en 1 minute.



Je lis de 30 à 50 syllabes en 1 minute.



Mon septième projet



Mes animaux préférés



Je regarde les jeux de plein air.



Je joue avec mes amis dans la cour de l'école.

Je colle l'image de mon jeu préféré dans mon album.

J'écris une phrase.

Alphabet

La marelle

Jeu du Sahara

Colin-maillard

Unité 8

Quelle fête !



Unité 8

Quelle fête !



Mon chant

Si tu as de la joie au cœur (2)

Frappe des mains

Si tu as de la joie au cœur

Frappe des mains

Si tu as de la joie au cœur (3)

Frappe des mains.

Si tu as de la joie au cœur

Frappe du pied

Si tu as de la joie au cœur

Frappe du pied

Si tu as de la joie au cœur (3)

Frappe du pied.

Si tu as de la joie au cœur

Fais HOURRA !

Si tu as de la joie au cœur

Fais HOURRA !

Si tu as de la joie au cœur (3)

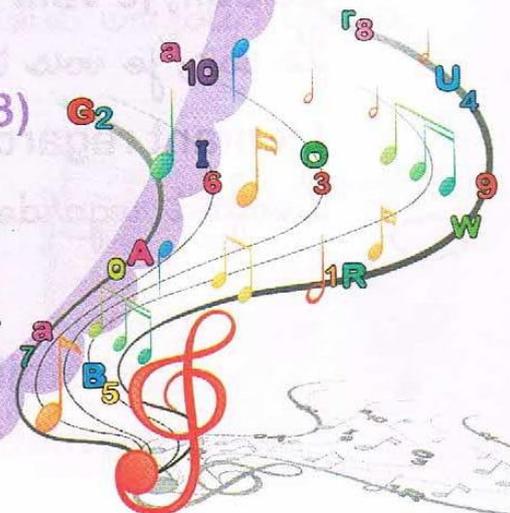
Fais HOURRA !

Si tu as de la joie au cœur

Fais les trois!

Si tu as de la joie au cœur

Fais HOURRA !



oi

oi

une étoile
une étoile



Je lis des mots.



le coiffeur
le coiffeur



la boisson
la boisson



le miroir
le miroir



Je répète avec Poupou.

oi poi toi moi soif boire oip
loi voit toile fois soie toi moi droite
trois voilà voici joie boisson
poisson faire soir noir étoiles



Je lis des phrases.

Le soir, je vois trois étoiles dorées.

Le soir, je vois trois étoiles dorées.

L'enfant regarde son visage dans le miroir.

L'enfant regarde son visage dans le miroir.



Je retiens.

une étoile → des étoiles

une histoire → des histoires

k

k



Je lis des mots avec k.



un kimono

un kimono



des baskets

des baskets



un souk

un souk

un képi

un képi



Je répète avec Poupou.

k ka ko ki ku kou kon kan koi ke

ké kan ken ski kein koma kilo kin

karaté képi kain basket koala

kilomètre hermesse kangourou



Je lis des phrases.

Le jour de la fête, la mère de Tao met un joli kimono.

Le jour de la fête, la mère de Tao met un joli kimono.

Malia porte de jolies baskets.

Malia porte de jolies baskets.



Je retiens.

Le joueur met des baskets.

Les joueurs mettent des baskets.



oi

k



Je lis le texte.

La fête à l'école

Les élèves préparent la fête de fin d'année.

Elyssa et ses amis collent des étoiles dorées sur des guirlandes. Madame Jade apporte des képis noirs et des baskets pour les danseurs. Le directeur offre des kimonos de karaté aux joueurs.

L'école est en fête. Tout le monde est content.



Je comprends.

des guirlandes avec des étoiles dorées



Je joue avec les syllabes.



	1	2	3	4	5	6	7	
	k	oi	koi	ku	croi	kro	iko	
30	hangourou						kai	8
29	karaté						kou	9
28	koala						onk	10
27	miroir						kin	11
26	kimono						kain	12
25	ticket						kein	13
24	kilo						ouk	14
23	ski						ak	15
	kaki	boire	bois	soir	droite	toit	aik	
	22	21	20	19	18	17	16	

Séance 4

Unité 8

Quelle fête !

ch

ch



Je lis des mots.

un **ch**apeau

un *ch*apeau



une **ch**emise

une *ch*emise



la **ch**échia

la *ch*échia



Ils **ch**angent.

Ils *ch*angent.



Je répète avec Poupou.

ch cha che chi cho chu chou chain chin
chez chatte chut chante fâché niche riche
chemise chaussures dimanche blanche
cherche chanson cache cache coucher chapeau



Je lis des phrases.

La **ch**anteuse boit du **ch**ocolat **ch**aud.

La *ch*anteuse boit du *ch*ocolat *ch*aud.

Tao **ach**ète une **ch**emise blan**ch**e.

Tao *ach*ète une *ch*emise blan*ch*e.



Je retiens : **chez**.

à la maison → chez

Il y a une fête à la maison de la famille Tounsi.

Il y a une fête chez la famille Tounsi.



Unité 8

Quelle fête !

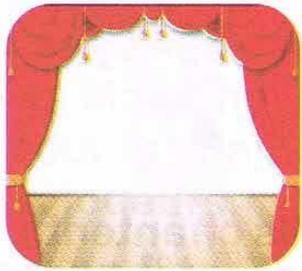
Séance 5

au

eau



Je lis des mots.



un rideau

un rideau



un gâteau

un gâteau



Elle applaudit.

Elle applaudit.

un cadeau

un cadeau



Je répète avec Poupou.

au eau tau mau peau dau geau seau veau
kau rideau beau jaune manteau cadeau
saute faute nouveau bateau bureau drapeau
animaux chameau moineau beaucoup gâteau



Je lis une phrase.

C'est la fête, Papa offre un joli cadeau à Elyssa.

C'est un beau manteau et des chaussures mauves.



Je retiens.

1 seul → beaucoup

un animal → des animaux

un oiseau → des oiseaux

Séance 6

Unité 8

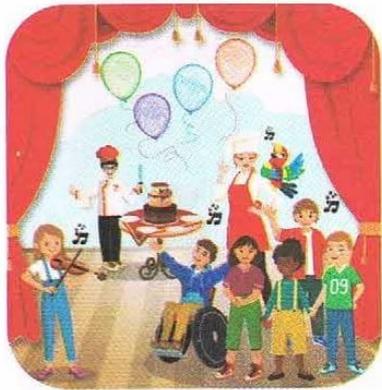
Quelle fête !

oi k au eau ch



Je lis un texte.

Où est Tao ?



C'est le jour de la fête. Les invités arrivent, ils portent de beaux vêtements.

A cinq heures, le spectacle commence. Malia présente un film court sur les animaux. Elyssa chante. Malo et son groupe jouent une scène.

Les invités applaudissent très fort. Quel spectacle !

Elyssa et ses amis cherchent leur camarade Tao. Ils ne le trouvent pas. Le petit garçon est en train de préparer une belle surprise avec madame Omelette.



Je joue avec les mots.

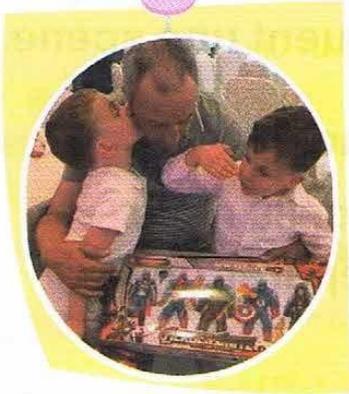


→

Départ	1 décore	3 chante	4 joue	5 danse	cadeau
voiture	11 fête	10 micro	9 drapeau		
scène	16 miroir		18 film		20
gâteau		24 chocolat	23 chéchia	22 rideau	
Arrivée					

Les fêtes de chez nous

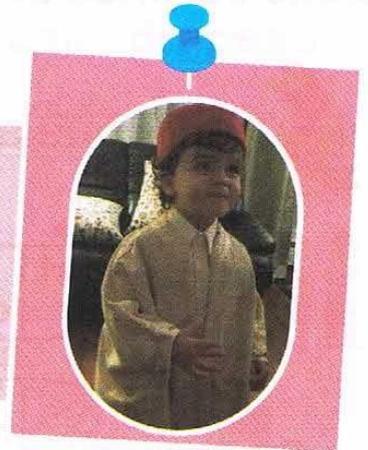
Je me documente



Pendant la fête, je mets mes vêtements neufs et je vais chez mes grands-parents.



En mars, je mets mes beaux vêtements tunisiens et je prends des photos avec mes amis.



Le jour de la fête du Moulded, je prépare l'Assida avec ma mère.



Dans la classe de monsieur BRI



Je fais un masque pour la fête.



Ce qu'il faut.



peinture, feutres ou
crayons de couleur



feuilles de
papier



crayon



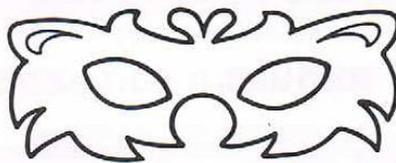
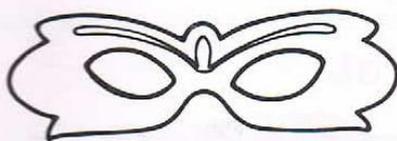
ciseaux



scotch



bûchettes



- 1 - Je découpe un des trois masques.
- 2 - Je découpe les yeux de mon masque.
- 3 - Je colorie mon masque.
- 4 - Je fixe une bûchette sur le masque.
- 5 - Je mets le masque sur mes yeux et je joue mon rôle.



Unité 8

Quelle fête !



Mon autoévaluation Chrono- syllabes

Je lis et je colorie mon étoile



chi - cho - ku - chou - chin - choi - chez - moi - kain - chut 10

moi - toi - fois - beau - jaune - chat - ski - cadeau - sauté 10

boit - joie - soif - soir - noir - foire - basket - bateau 10

voilà - trois - Karaté - kangourou - kermesse 10

dimanche - rideau - boisson - cheveux - chanson 10

Je lis 20 syllabes en 1 minute.

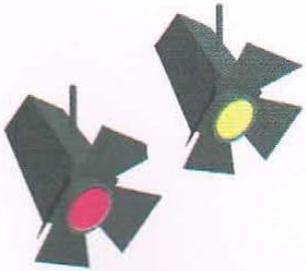


Je lis de 20 à 30 syllabes en 1 minute.



Je lis de 30 à 50 syllabes en 1 minute.





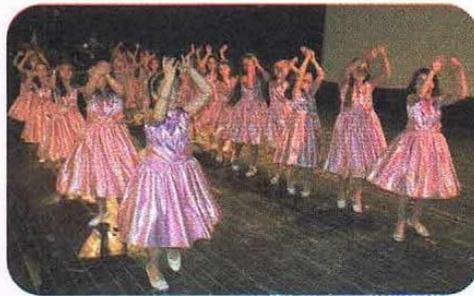
Mon huitième projet



Mon spectacle



1. Je prépare le décor.



2. Je fais des répétitions.



3. Je me déguise.



4. Je présente mon spectacle.



5. Je colle ma photo dans mon album et j'écris une phrase.

Centre National Pédagogique

121 320



PVP : 3,500 DT



ecole.edunet.tn



www.cnp.com.tn