

تقييم الوحدة الأولى قراءة السنة الثانية

1- أقرأ.

مدرستي الجديدة

كنت مدهوشا بما رأيته من نظام وتنسيق: غرفة فسيحة نيرة، جدرانها مزدانة بمعلقات بديعة، فيها كتابات لم أستطع قراءتها وصور لحيوانات أعرف بعضها كالأرنب والديك، ومقاعد منتظمة صفين متوازيين. إنها بعثت في خيالي صورا عديدة...
أما المعلم فكان يقف أمامنا وراء منضدة كبيرة وضعت فوق مصطبة عالية. ولفنت نظري تلك اللوحة الخضراء الكبيرة المنتصبة على الحائط، ولقد عرفت في ما بعد اسمها.
لقد أحسست بالاطمئنان. وما هي إلا برهة حتى أعلمنا المعلم أننا أنهينا العمل في ذلك اليوم وأنها سنرجع إلى منازلنا. لقد مرّ الوقت سريعا.

محمد العروسي المطوي (بتصرف)

2- أ- أرسم العلامة (x) بعد الجملة الموافقة للنص.

- * الراوي في السنة الأولى من التعليم الأساسي.
- * الراوي في السنة الثانية من التعليم الأساسي.

ب- أستخرج من النص القرينة التي تدعم إجابتي.

3- أ- أكتب بين القوسين (صواب) أو (خطأ) حسب ما جاء في النص.

- * الراوي يشعر بالخوف في المدرسة. ()
- * الراوي يشعر بالراحة. ()

ب- أستخرج من النص القرينة التي تدعم إجابتي.

4- أرسم العلامة (x) بعد الإجابة الصحيحة.

قال الراوي: "مرّ الوقت سريعا". أفهم من قوله :

* خرج الأطفال من القسم قبل انتهاء الوقت.

* الراوي منهمك في العمل معجب بالمدرسة فلم يشعر بمرور الوقت.

* حرّك الطفل عقارب الساعة فمرّ الوقت سريعا.

5- أكتب أسماء الأشياء المشار إليها بالاعتماد على النصّ.



6- أكتب أسماء الأشياء التي شاهدها الطفل في القسم.

7- أعجب الراوي بالمدرسة. أستخرج جملةً من النصّ تدعم هذه الفكرة.

8- ما الذي يعجبك في مدرستك؟