

## فرض مراقبة عدد 1 في دراسة النص

### السنة السابعة

النص :

أذهب إلى جدّي كلّ صباح محمّلة ببعض الحلوى التي يحبّها ... وقبل أن يشعر بغيابي كنت أقبّله قبلة الصّباح وأناوله بعض الحلوى و أعدّل من وضع عصاه على سريره ، ثمّ أعود مسرعة ملوّحة بيدي ، ملتفتة صوبه ، يبتسم لي بكلّ حبّ ، تتحرّك إحدى يديه نحوي ، بينما الأخرى تترتاح قربها بلا حراك .

في المدّة الأخيرة ... صرت عندما أصل إلى مدرستي أجلس شبه غائبة ، أسترجع تلك العبارات الدخيلة التي أخذت تتردّد بكثرة في بيتنا : عمّتي تقول : إنه يضرب الصّغار .

عمّي يقول : إنه لا يعي ما يفعل ...

كنت أتناسى عبارات العائلة و أتسلّل دائما إلى غرفته ، أسرق بعض الوقت من زمن اللّهُو واللّعب أقضيه معه . أنشد له بعض الأناشيد المدرسيّة ، أسلّيه بقصّ بعض الحكايات و أخبره عن يومه المدرسي ، كان جدّي يستمع أليّ بلهفة و يبتسم ابتسامة باهنة متعبة لكنّها تشعرنني بأنّها تلغي بعض أحزانه و تتعش صمتا طويلا سكن أحاسيسه .

منى الشافعي أقصوصة زمن الوجد بتصرّف ص 202

الأسئلة :

I الفهم : ( 4 ن )

1 - صغ عنوانا مناسباً للنص :

2 ( حدّد نوع السّارد في النصّ ، استخرج قرينة دالّة على ذلك

3 ( أرصد بعض الأعمال التي تقوم بها الفتاة مع جدّها وبين دلالاتها .

4 ( ما موقف الجدّ من حفيدته ؟ أدم إجابتك بقرائن من النصّ .

II اللغة :

1 ( النحو ( 6 ن )

أ - بين المسند والمسند إليه فيما يلي ( 3 ن )

الجملة	المسند	المسند إليه
يشعر الجميع بغياي		
يبتسم لي جدّي بكلّ حبّ		
جدّ السّاردة ملازم الفراش		

ب - أنتج جملة مشكولة تتعلّق بالأسرة وتحقّق المطلوب ( 1 ن )

فعل + فاعل + مفعول به ( مركّب إضافي )

ج - بيّن نوع كلّ فعل بوضع علامة ( X ) في المكان المناسب ( 2 ن )

متعدّد	لازم	الفعل
		أخشى
		طلب
		تردّد
		طال

2 - الصّرف ( 4 ن )

أ - حدّد جذر كلّ فعل وبيّن نوعه ( 2 ن )

نوع الجذر	الجذر	الفعل
		أذهب
		أعود
		أخذ
		يستمع

ب - استخرج من النصّ أفعالاً لها جذور حسب المطلوب : ( 2 ن )

جذر ثلاثي صحيح : .....

جذر ثلاثي مهموز : .....

III الإنتاج الكتابي : تخيّل كيف كانت الفتاة تقضي يومها في المدرسة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....