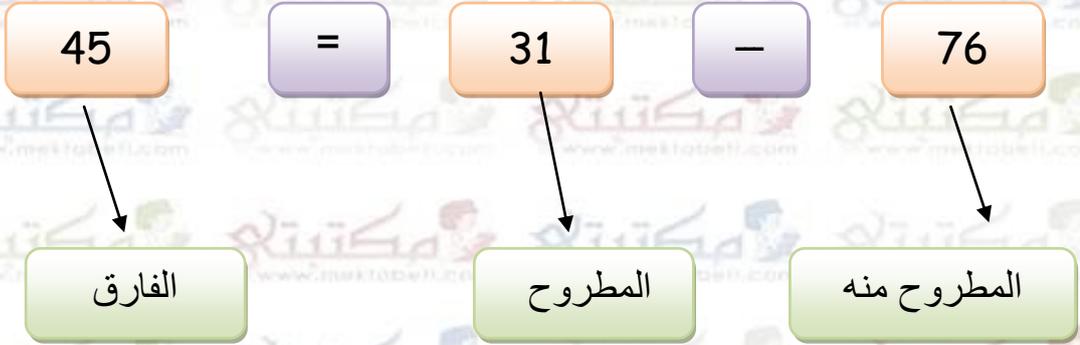


رياضيات السنة الثالثة

الطرح بالزيادة



ماذا نلاحظ إذا زدنا نفس العدد إلى المطروح والمطروح منه ؟

45 = 12 + 31 - 12 + 76

45



الإجابة : نلاحظ أنّ الفرق لم يتغير

القاعدة : إذا زدنا المطروح منه والمطروح نفس العدد لا يتغير الفرق .

التمرين 1: عمر ريان 10 سنوات وعمر أخته مرام 6 سنوات .

- ما هو الفرق بين عمر الأخوين ؟

.....

- ما هو الفرق بين عمر الأخوين بعد 5 سنوات ؟

.....

ماذا ألاحظ ؟

.....

التمرين 2 : تملك ريم المبلغ التالي :



وتملك فرح أقلّ من المبلغ الذي تملك أختها ريم بـ 250 مي .

ما هو المبلغ الذي تملكه فرح ؟

زادتهما والدتهما قطعة نقدية لكلّ واحدة منهما قيمتها 1 د

كم صار عند الفتاتين ؟

المبلغ الذي تملكه ريم

المبلغ الذي تملكه فرح

ماذا تلاحظ ؟

أذكر القاعدة :

اشترت ريم قصة ثمنها 1100 واشترت فرح قلما ثمنه 600 مي و ممحاة
ثمنها 500 مي

كم بقي للفتاتين ؟

ماذا تلاحظ ؟

سؤال : متى أستخدم الطرح بالزيادة ؟

الجواب : عندما لا نستطيع طرح رقم من رقم آخر في العملية العمودية .

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline = \end{array}$$

مثال : $26 - 41 = ?$

6 - 1 ← لا نستطيع .

لذلك أزيد العدد 4 ← $30 = 4 + 26$ أصبح رقم

المطروح أقل من رقم الطّارح في العملية العمودية .

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline = 1 \end{array}$$

$15 = 30 - 45 = (4 + 26) - (4 + 41)$

0 - 5 ← أستطيع

لقد صارت العملية الآن سهلة وسريعة .

التمرين 3 : أبحث عن كتابات طرحية أخرى تمكّني من حساب نفس الفرق بسرعة . (أستعمل الطّرح بالزيادة) .

..... = 19 - 48

..... = 17 - 31

..... = 26 - 151

..... = 180 - 320

..... = 1250 - 2400

..... = 600 - 1500