

## إصلاح مشاهد التّواصل الشفوي السنة الثانية الوحدة الخامسة



6/1

الوحدة الخامسة - هكذا كانت الحياة

السنة الثانية من التعليم الأساسي

أحمد طفل ذكي ومهذب كما أنه يهتم كثيرا بالمعرفة واكتشاف العالم من حوله يعيش أحمد في مدينة كبيرة مع والديه و يحلم دائماً بزيارة المزرعة ورؤية المزارعين وهم يعملون بجدّ ونشاط .

في أحد الأيام، قررت والدته أن تأخذه إلى المزرعة التي تملكها والدته إحدى صديقاتها . فرح أحمد عندما أخبرته أمه ولم يتمالك نفسه من الحماس.

استعد أحمد للرحلة فبدأ بحزم أشياءه الضرورية للرحلة، مثل الملابس والأحذية المناسبة و عند وصولهم إلى المزرعة لاحظ أحمد أن الأجواء مختلفة كلياً عما اعتاد عليها في المدينة . فالمناظر الطبيعية خلابة و أشجار الفاكهة والخضروات في كل مكان و الهواء نقيّ ومنعش . شعر أحمد بالسعادة الغامرة خصوصاً عندما رأى العديد من الحيوانات كالبطّ والفراخ والماعز والخراف و الأرانب والحمير والأبقار .



6/2

الوحدة الخامسة - هكذا كانت البداية

السنة الثانية من التعليم الأساسي

طلب أحمد الإذن من أمّه لمساعدة المزارعين في الحقل ، فأجابته أمه بابتسامة ودية "نعم، بالطبع يمكنك المساعدة". فانطلق مسرعاً.

كان المزارعون يحرقون الأرض ويعملون على إزالة الأعشاب الضارة ويغرسون النباتات . فانطلق أحمد يعمل معهم بكلّ جدّ ونشاط وأثناء عمله في الحقل، لاحظ نبتة صغيرة جميلة تنمو بين النباتات الأخرى. شعر الطفل بإعجاب كبير تجاه هذه النبتة . وفي نهاية اليوم، شكر المزارعون الولد على مساعدته وأعربوا عن امتنانهم له فقدموا له النبتة كهدية ففرح بها كثيراً وقرر أن يحملها معه إلى المنزل.





6/3

الوحدة الخامسة - هكذا كانت البداية

السنة الثانية من التعليم الأساسي

عند عودة أحمد إلى المنزل، وضع النبتة وسط أصيص صغير في شرفة المنزل و بمرور الوقت، نمت النبتة وتحولت إلى شجيرة جميلة ومفعمة بالحياة وصارت أكبر وأقوى . شعر أحمد بالفخر لأنه ساهم في نموها وأنه قد حماها ورعاها بشكل جيد. ولكن هيهات فقد تكسر الأصيص الصغير . استغرب أحمد وسأل أمه قائلاً : " لماذا تكسر الأصيص يا أمي ؟ فأجابته الأم " يجب علينا توفير مساحة كافية للنباتات كي تنمو بسهولة ."

فهم أحمد السبب فخطرت على باله فكرة وقال : "سأنقل الشجيرة إلى حديقة الحي ."



6/5

الوحدة الخامسة - هكذا كانت البداية

السنة الثانية من التعليم الأساسي

نقل أحمد الشجيرة إلى الحديقة وضعها في مكان يوفر لها الضوء والهواء اللازمين. وبينما كان أحمد منشغلا بغرسة الشجيرة بدأ أصدقاؤه يتجمعون حوله ، ويتحدثون بإعجاب عن الشجيرة الجميلة التي جلبها إلى الحديقة . وقرروا القيام بالشيء نفسه .





6/6

الوحدة الخامسة - هكذا كانت البداية

السنة الثانية من التعليم الأساسي

بدأ الأصدقاء في العمل معًا وزرعوا مزيدًا من الأشجار والنباتات في الحديقة، فتحولت إلى مكان جميل وأخضر، وكان الجميع يستمتع باللعب فيها. ومع مرور الوقت، انضم المزيد من الأطفال والأسر إلى هذه الفكرة وبدأوا بزراعة المزيد من الأشجار والنباتات.

وبعد مدة صارت الحديقة مكانًا جميلًا تحتوي على العديد من الأشجار والنباتات والأزهار الملونة وصار سكان الحي يستمتعون بالهواء النقي والرائحة الزكية للنباتات .