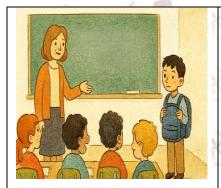
Production écrite: Accepter les autres

Je regarde les images . J'écris la suite et la fin de l'histoire



Aujourd'hui, la maîtresse présente un nouvel élève. Il s'appelle Nour. Il vient d'un pays lointain. Il est petit, mince, et il a des yeux très doux. Il porte un sac bleu très grand pour sa taille.

La maîtresse dit : « Nour va apprendre avec nous. Soyez gentils avec lui. »

Je regarde Nour. Il reste debout près de la porte. Ses mains tremblent un peu. Il regarde le sol. Je comprends qu'il est gêné et gu'il a peur.



Pendant la récréation quelques élèves s'approchent de lui et se moquent de son accent. Ils répètent ses mots et rient. Le visage de Nour devient rouge. Il serre son sac contre lui et ne parle plus.

Je n'aime pas cette situation et Je ne comprends pas pourquoi ils font ça



Alors, je marche vers Nour et je lui dis calmement : « Tu peux jouer avec moi si tu veux. Ici/tu es chez toi. »

Nour lève la tête. Il me regarde avec surprise.

Puis il dit doucement : « Merci. »

Nous allons au terrain de jeux. Nous jouons au ballon. Nour court très vite. Il est agile. Son sourire est magnifique quand il marque un but. Je découvre beaucoup de choses sur lui. Il dessine





و مکتینه

très bien. Il connaît des jeux de son pays. Il raconte de petites histoires drôles. Certains de mes amis s'approchent et commencent à l'écouter. Petit à petit, ils arrêtent de se moquer de lui et lui posent des questions amicales.

À la fin de la journée, je suis content. Nour marche à côté de moi. Il n'est plus seul.

Je comprends une leçon importante nous sommes tous différents, mais nos différences nous rendent plus forts. Quand nous respectons les autres, nous créons une classe plus belle et plus heureuse.. Viii I a se



































































