

الإصلاح

السند 1 : شاهد أحمد في التّلفاز سباقا للعدو الرّيفي شارك فيه العديد من المتسابقين ففاز المتسابق التّونسيّ .
التعليمية 1 : ألاحظ الصّورة و أكمل ب : أطول / أقصر
المسافة التي تفصل المتسابق التّونسي عن خطّ الوصول **أقصر** من المسافة التي تفصل المتسابق الثّاني عنه .
التعليمية 2 : أصلح الخطأ :

استعمل منظّم السّباق المتر لقيس المسافة .

السند 2 : بعد ذلك اتّجه أحمد إل الحديقة لمساعدة والده في تنظيفها والاعتناء بالنبّاتات .

التعليمية 3 : أضف النّبّاتات الثّالّية حسب الجّوّل .

نباتات مغروسة	نباتات مزروعة	نباتات تلقائية
شجرة زيتون – شجرة برتقال	فلفل - نعناع	زعتر - اكليل

السند 3

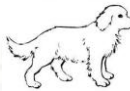
: وقف أحمد أمام الأشجار و أخذ يتأمّلها .

التعليمية 4 : ألاحظ المشهد و أكمل ب أكبر أو أصغر ثمّ أتمّ التعليل .

تبدو الشّجرة 2 أصغر من الشّجرة بالنّسبة 3 لأنّها أبعد .

التعليمية 5 : ألاحظ و أكمل : يغطّي / لا يغطّي

أحمد يغطّي جزءاً من الباب .



الكلب

السند 4 : بدأ أحمد في إنجاز دروسه .

التعليمية 6 : ألّون الحيوان الذي يمكن للإنسان أن يربّيه .

التعليمية 7 : أحيط المعلومة الصّحيحة بخطّ مغلق .

تستفيد من البقرة بحليبها .

التعليمية 8 : أصل كلّ متر بمستعمله .

