

امتحان إيقاظ علمي السنة الثانية الثلاثي الأول

السند 1 : شاهد أحمد في التلّغاز سباقا للعدو الرّيفي شارك فيه العديد من المتسابقين ففاز المتسابق التّونسيّ .



التعليمة 1 : ألاحظ الصّورة و أكمل ب : أطول / أقصر المسافة التي تفصل المتسابق التّونسي عن خطّ الوصول من المسافة التي تفصل المتسابق الثّاني عنه .
التعليمة 2 : أصلح الخطأ :
استعمل منظّم السّباق اللّتر لقيس المسافة .

السند 2 : بعد ذلك اتّجه أحمد إل الحديقة لمساعدة والده في تنظيفها والاعتناء بالنبّاتات .

التعليمة 3 : أضف النّباتات الثّالّية حسب الجدّول .

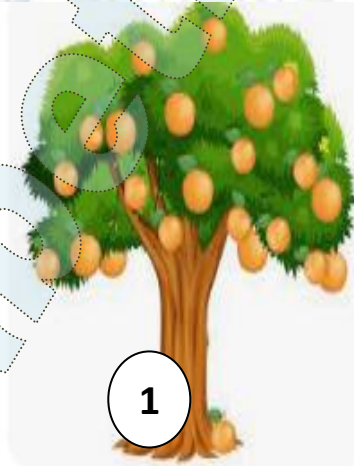
					
شجرة برتقال	نعناع	شجرة زيتون	إكليل	الزعر	فلفل

نباتات مغروسة	نباتات مزروعة	نباتات تلقائية
.....		

مع 1
ب.

لسند 3 : وقف أحمد أمام الأشجار و أخذ يتأملها .

التعليمة 4 : لاحظ المشهد و اكمل ب اكبر او اصغر ثم اتم
التعليل .



3

2

1

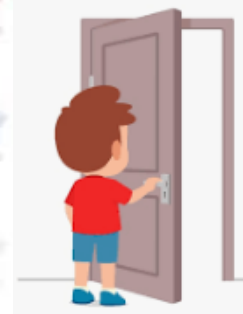
مع 3
أ

تبدو الشجرة 2 من الشجرة بالنسبة 3 لأنها

التعليمة 5 : لاحظ و اكمل : يغطي / لا يغطي

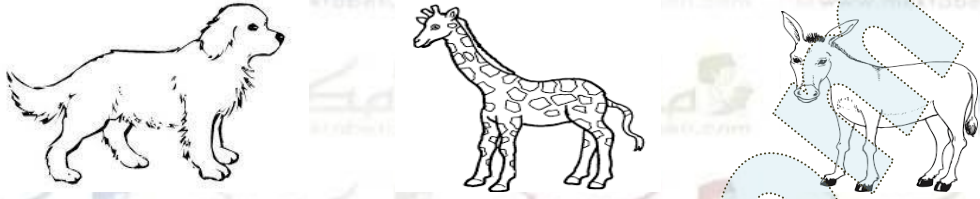
مع 1
ب.

أحمد جزءاً من الباب .



السند 4 : بدأ أحمد في إنجاز دروسه .

التعليمة 6 : ألّون الحيوان الذي يمكن للإنسان أن يربّيه .



مع 2 أ

التعليمة 7 : أحيط المعلومة الصّحيحة بخطّ مغلق .

نستفيد من البقرة بحليبها .

نستفيد من الدّجاجة بصوفها .

نستفيد من الخروف بخدماته .

التعليمة 8 : أصل كلّ متر بمستعمله .



مع 3
ب

مع 1 أ



جدول إسناد الأعداد

معايير التميز		معايير الحد الأدنى					المعايير مستويات التملك
مع 3 ب	مع 3 أ	مع 2 ج	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
		0	0	0	0	0	- - -
2.5	2.5	1	1	1	1	1	- - +
		2	2	2	2	2	- + +
5		3	3	3	3	3	+ + +