امتحان قراءة السنة الأولى الثلاثي الأول

Sing Sing Sing

Dirika Salifa

اْفَاقَتْ رِحَابُ فِي الصَّبَاحِ البَاكِرِ فَتَنَاوَلَتْ فَطُورَهَا وَحَمَلَتْ مِحْفَظَتَهَا المُلَوّنَةَ وَقُصَدَتُ المُدْرَسَةُ.

مَدْرَسَةُ رِحَابَ قَرِيبَةُ مِنَ الْمَثْرُكِ ﴾

بَعْدَ تَحِيّةِ العَلَمِ اِصْطَفّ التّلامِينُ أَمَامَ القِسْمِ بِسُرُورٍ. إِنَّهُمْ يُحِبُّونَ مُعَلّمَتَهُمْ الرّائِعَةَ .

أَقْبَلَتْ المُعَلَّمَةُ وَهِيَ مُبْتَسِمَةُ وَطَلَبَتْ مِنْهُمْ الدَّخُولَ إِلَى القِسْمِ بِنِظَامٍ.

الأسئلة :

1) أَضَعُ (x) تَحْتَ شَخْصِيّاتِ النَّصِيّ:

معـ 2 أ

رامي

المعلمة

2) اشْطُبُ الخَطَأ :

أَفَاقَتْ رِحَابُ بَاكِرًا.

أفَاقَتْ رحَابُ مُتَأَخِّرا.







STIFFA STIFFA	2] أَدْعَمُ إِجَابِتِي مِنَ النصّ:
Single Single	اربطيسمم:
بَعِيدَةً عَنِ المَنْزِلِ.	
Sirisale Sirisa	و مَدْرَسَةُ رِحَابَ
قَرِيبَةُ مِنَ المَنْزِكِ.	
STATE OF THE PROPERTY OF THE P	الوّنُ الجُمْلَةَ الدَالّةَ فِي النّص 5]
	₂ اجِيبُ بِنَعَمْ أَوْلا .
	المُعَلَّمَةُ مُبْتَسِمَةُ .
	2 أُسَطِّرُ الجُمْلَةَ الدَالَّةَ فِي النص
	ابحَثُ عَن المُرَادَفَة:
	اْفَاقَتْ
Siris Siris	رَائِعَةً الساسية
Strike Strike	بسرور
81	v.mektabeti.com

9) ألوّنُ الإِجَابَةَ الصّحِيحَةَ : ٧٠٠ والصّحِيحَةَ على المّعَالِينَ الْعِلْمُ الْعِلْمُ الْعِلْمُ المّعالِينَ المّ

التّلامِيذُ يُحِبّونَ مُعَلّمَتَهُمْ

يجب أن

أَرْمِي الأَوْسَاخَ فِي السَّاحَةِ.

أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةٍ مَدْرَسَتِي.

وكنيناج وكنيناج وكتيناج

Siris Siris Siris

التّلامِيذُ لا يُحِبّونَ مُعَلّمَتَهُمْ

وكتبتاج وكتبتاج

ومكتبته ومكتبته

مكتبتاج ومكتبتاج

أرْمِي الأوْسَاخَ فِي سَلَّةِ الْمُهُمَلَاتِ.

Stuids David

49 4 17	معان الحد الأدنى						
معيار التميز معـ3	-	معالجة النص	الجهرية			مستويات التماك	
22	-2	-2eu	2-ea	معـ1 ج	مع1ب	1200	A 11
martona	مع2 ج 0	0	0 -	0	0	0	اتعدام التملك
0.5) (0.5%)	0.51	0.5	1	1	1	دون التملك الإدنى
1.5	1.5.	1.5	1.5	2	3	4	(+) التملك الأدنى (-++)
2	2	2	2	3	154	5	تملك الأقصى ((+ + +)















