

امتحان قراءة السنة الثانية الثلاثي الأول

النص:

فِي صَبَاحِ يَوْمِ الْأَحَدِ بَدَأَ الْإِحْتِفَالُ بِعِيدِ الشَّجَرَةِ، فَاجْتَمَعَ التَّلَامِيذُ
وَالْمُعَلِّمُونَ وَالْمُدِيرُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَزْهَارًا وَشَتَلَاتٍ.
بَدَأَ الْأَطْفَالُ بِغِرَاسَةِ الشَّجِيرَاتِ الصَّغِيرَةِ دُونَ كَلْبٍ.
وَبَعْدَ أَنْهَاءِ مُهِمَّتِهِمْ تَوَجَّهَ الْأَطْفَالُ نَحْوَ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ الشَّاهِقَةِ الَّتِي تُوجَدُ
وَسَطَ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ وَقَامُوا بِتَزْيِينِهَا وَتَغْلِيقِ الْأَضْوَاءِ الْمُلَوَّنَةِ وَهُمْ يُغَنُّونَ
أَغَانِي الْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ.
وَبَعْدَ ذَلِكَ، بَدَأَ الْمُدِيرُ بِإِلْقَاءِ كَلِمَةٍ. تَحَدَّثَ فِيهَا عَنْ أَهْمِيَّةِ الْأَشْجَارِ وَدَوْرِهَا فِي
الْحِفَاطِ عَلَى الْبَيْئَةِ وَجَوْدَةِ الْهَوَاءِ وَشَدَّدَ عَلَى أَهْمِيَّةِ رِعَايَةِ الْأَشْجَارِ وَالنَّبَاتَاتِ.
ثُمَّ قَامَ الْأَطْفَالُ بِتَنَاوُلِ وَجَبَةٍ خَفِيفَةٍ مَعًا، وَاسْتَمْتَعُوا بِاللَّعِبِ فِي الْهَوَاءِ الطَّلَقِ
كَانَ الْجَمِيعُ يَمْرَحُونَ وَيَضْحَكُونَ مَعًا.

الأسئلة :

1 (متى اجتمع التلاميذ والمعلمون والمدير؟

مع 2 أ

2 (أين كان ذلك؟

مع 2 أ

3 (اكتب القرينة الدالة على ذلك؟

مع 2 ج

4 (لماذا توجه الأطفال نحو الشجرة الكبيرة؟

مع 2 أ

5 (تحدث المدير عن أهمية الأشجار. استخرج القرينة الدالة على ذلك

مع ج

6 (اكتب قرينتين من النص تدل على أن الأطفال كانوا سعداء.

مع 2 ج

مع 3

عتبة 1

عتبة 2

7 (أَعَوْضُ الْمُفْرَدَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى .

بَدَأَ الْأَطْفَالُ بِغِرَاسَةِ الشَّجَرَاتِ الصَّغِيرَةِ دُونَ كَلِّ .

بَدَأَ الْأَطْفَالُ بِغِرَاسَةِ الشَّجَرَاتِ الصَّغِيرَةِ دُونَ

تَوَجَّهَ الْأَطْفَالُ نَحْوَ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ الشَّاهِقَةِ .

تَوَجَّهَ الْأَطْفَالُ نَحْوَ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ

8 (حَسَبَ رَأْيِكَ هَلْ لِلشَّجَرَةِ قِيَمَةٌ كُبْرَى ؟ لِمَذَا ؟

جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى						المعايير
	مع 3 ج	مع 2 ب	مع 2 أ	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	معايير التملك
عتبة 1	0	0	0	0	0	0	- - -
2	1	1	1	0.5	0.5	1	+ - -
عتبة 2	2	2	2	1	1	2	+ + -
3	3	3	3	1.5	1.5	3	+ + +