

امتحان قراءة وفهم السنة الثالثة الثلاثي الأول

النص :

اكتشفت ذات يوم جميل في سطح المنزل ملابس بالية مبعثرة ، ذات حواشي مُزينة حمراء ، و أزرار مذهبة . وصدریات موسيقيين وخوذات مُزينة بالحريز ، وسُيوفًا بلاستيكية مُغمدة في الجلد ، وأعلامًا تزخر بالأوسمة ، وباختصار ، كان هناك مجموعة من الثياب واللعب البالية ، كالتی تُعرضُ بئمن بخس ، نُسيِت في مكانها منذ زمن قديم .

قبل كل شيء استدعيت عددًا من رفاقي ، فتيانًا وفتيات .. وجعلت من السطح قاعة عرض مسرحي .

المناظر جعلناها من الثياب الذهبية المزينة ، ثم شرعنا في التمثيل ، فسِرنا ننزل من السطح ، ونهبط في السلم ، ونخرجُ إلى الحديقة ثم نعودُ مهرولين ، ثم نخرجُ ونحنُ لابسون بدلات غريبة وعلى رؤوسنا الخوذات ويبد كل منا آلة موسيقية ، ونحنُ نُحدث ضجة ما بعدها ضجة ...

ومن حينٍ لحين كان رئيسُ الفرقة (وهو أنا طبعًا) يقفُ وموكبه ، ليهتفوا بأصوات تشقّ الفضاء وكنتُ أصيحُ : إن فرقتي الموسيقية تتشرفُ بأن تُعلنَ للسكان أنها ستقومُ بعرض فخم بواسطة أعظم فناني العالم ... ثم نصعدُ المسرح من جديد .

الأسئلة :

اقرأ النص قراءة صامتة ثم اجيب على الأسئلة:

ماذا وجد الراوي في السطح ؟

مع 2 أ

ماذا فعل الراوي بعد اكتشافه لتلك الأشياء؟

مع 2 ب

اكتب القرينة الدالة على ذلك :

أين كانت قاعة العرض المسرحي؟

اكتب القرينة الدالة على ذلك :

مع 2 ج

اكتب قرينة من النص تبين أن الأطفال أحدثوا الضجة :

أَعْوَضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

مَلَابِسَ بَالِيَّةٍ مَبْعَثَرَةٍ

ثُمَّ نَعُودُ مُهْرُولِينَ

8 - تَحَدَّثْ عَنْ عَرَضٍ مَسْرُوحٍ تَوَدُّ أَنْ تَقُومَ بِهِ ؟

مع 3

جدول إسناد الأعداد

التميز	المعايير مستويات التملك					
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج
انعدام التملك (- - -)	0	0	0	0	0	0
دون التملك الأدنى (- - +)	1	1	0	1	1	1
التملك الأدنى (- + +)	2	2	1	2	2	1.5
التملك الأقصى (+ + +)	3	3	1.5	3	3	3.5