

امتحان قراءة وفهم السنة الثالثة الثلاثي الأول

النص :

كَانَتْ خَدِيجَةُ تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ وَالتَّعَلَّمَ ، وَتُحِبُّ أَنْ تُشَارَكَ أَصْدِقَاءَهَا فِي اللَّعِبِ ،
وَفِي النَّشَاطِ الْمَدْرَسِيِّ ، وَلَكِنَّهَا كَانَتْ كُلَّمَا طَلَبَتْ مِنْ زُمَلَائِهَا : فَاطِمَةَ ، سَلِيمَ ،
مَرْيَمَ وَعُمَرَ ، أَنْ يُشَارِكُوهَا فِي اللَّعِبِ وَالنَّشَاطِ الْمَدْرَسِيِّ ، أَبُوهُمَا وَاسْتَكْبَرُوا وَقَالُوا
لَهَا : " إِنَّكِ مَا تَزَالِينَ صَغِيرَةً يَا خَدِيجَةُ !

وَذَاتَ يَوْمٍ عَادَتْ خَدِيجَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ، وَالْحُزْنُ ظَاهِرٌ عَلَى وَجْهِهَا ، فَقَالَتْ لَهَا أُمُّهَا :
مَا الَّذِي يُحْزِنُكِ يَا بُنَيَّتِي ؟ فَأَنْفَجَرَتْ خَدِيجَةُ بَاكِئَةً وَهِيَ تَقُولُ : " إِنَّهُمْ يَزْعَمُونَ أَنَّي
صَغِيرَةٌ ... أَنَا حَقًّا صَغِيرَةٌ يَا أُمِّي ؟ إِنَّنِي أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِكَ فِي اللَّعِبِ وَفِي النَّشَاطِ
الْمَدْرَسِيِّ . كَمَا يُشَارِكُ غَيْرِي مِنَ التَّلَامِيذِ .

فَأَشْفَقَتْ عَلَيْهَا أُمُّهَا ، وَقَالَتْ لَهَا : لَا تَحْزَنِي يَا خَدِيجَةُ فَسَادْخِلِي نَادِي رِيَاذِي ،
لِتَتَعَلَّمِي كَرَّةَ الْيَدِ فِي أَوْقَاتِ فَرَغِكَ ...

الأسئلة :

اقرأ النص قراءة صامتة ثم اجيب على الأسئلة:

أذكر الشخصيتين الرئيسيتين في النص.

مع 2 أ

ما هي الأشياء التي تحبها خديجة وتحب أن تشارك أصدقاءها فيها؟

مع 2 ب

اكتب القرينة الدالة على ذلك :

كيف كانت ردة فعل زملائها عندما طلبت منهم المشاركة في اللعب والنشاط المدرسي؟

مع 2 ج

اكتب القرينة الدالة على ذلك :

اكتب قرينة من النص تدل على أن خديجة أصابها الحزن :

أَعْوِضُ الْكَلِمَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى لَهَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

وَتُحِبُّ أَنْ تُشَارَكَ أَصْدِقَاءَهَا.

عَادَتْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

الْحُزْنُ ظَاهِرٌ عَلَى وَجْهِهَا.

مع 3

8 - ما رأيك في تصرف الأم ؟

مع 3

9 - تَحَدَّثْ عَنْ هَوَايَ تُمَارِسُهَا أَوْ تُرِيدُ أَنْ تُمَارِسَهَا ؟

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	
انعدام التملك (- - -)	0	0	0	0	0	0	
دون التملك الأدنى (- - +)	1	1	0	1	1	1	
التملك الأدنى (- + +)	2	2	1	2	2	2	1.5
التملك الأقصى (+ + +)	3	3	1.5	3	3	3	3.5