

امتحان قراءة وفهم السنة الرابعة الثلاثي الأول

النص :

في إحدى الحقول الواسعة والملبئة بالزهور تعيش أعداد كبيرة من النحل التي تنتقل بين الزهور كي تمتص الرحيق يتفان وتغطينا عسلا شهيا. و من بين هذا العدد الهائل من النحل نحلة عاملة اسمها ميمي. هي نحلة ذكية ونشيطة ، دأبت تجمع الرحيق من نوع واحد من الزهور.

لاحظت ملكة النحل ذلك فسألتها : "يا ميمي لماذا تجمعين الرحيق من نوع واحد من الأزهار والحقول ملبئة بأنواع مختلفة وجميلة من الزهور الملونة؟"

ردت ميمي على سؤال الملكة بأدب واحترام: "يا سيدتي الملكة أنا أريد أن يكون العسل الذي أنتجه من أشهى وأجود أنواع العسل."

ابتهجت الملكة مما سمعت من كلام النحلة ميمي وأعجبتها طريقة تفكيرها وقالت لها: "يا صغیرتي ميمي ، طريقة تفكيرك رائعة وأنت نحلة حاذقة جدا لكنك تجمعين الرحيق من نوع واحد من الزهور ماذا لو لم تجدي العدد الكافي من الزهور التي تفضلينها يا ميمي؟"

ردت النحلة ميمي على الملكة وقالت: يا سيدتي سوف أستمري في البحث عن نوع الأزهار الذي أريده ولن أتوقف مهما بذلت في ذلك جهدا كبيرا.

فرحت الملكة كثيرا برؤود النحلة ميمي وسألتها سؤالا آخر: ولكن يا ميمي ماذا لو قلدتك باقي النحل وقررت جمع الرحيق من نفس الزهرة التي تجمعين منها وحينها لن يصبح لدينا ما يكفي جميع النحل؟

فاجابت ميمي : إذا حدث ذلك سوف أنتقل إلى بساين أخرى يا سيدتي الملكة

الأسئلة :

اقرأ النص قراءة صامتة ثم اجيب على الأسئلة:

اذكر صفتين على الأقل وصف بهما الكاتب النحلة ميمي.

مع 2 أ

كيف تجمع ميمي الرحيق ؟

مع 2 ب

اكتب القرينة الدالة على ذلك :

ما هو رأي النحلة الملكة في ميمي ؟

اكتب القرينة الدالة على ذلك :

مع 2 ج

اكتب قرينة من النص تدل على إصرار وتفاني النحلة ميمي :

أعوض الكلمة المسطرة بأخرى لها نفس المعنى:

تمتص الرحيق بـ

تمتص الرحيق بتفانٍ

تجمع الرحيق

دابت تجمع الرحيق

أنت نحلة

أنت نحلة حاذقة

8 - مَا هُوَ رَأْيُكَ فِي النِّحْلَةِ مِيمي ؟

مع 3

جدول إسناد الأعداد

التميز	معايير الحد الأدنى						المعايير مستويات التملك
	مع 1 أ	مع 1 ب	مع 1 ج	مع 2 أ	مع 2 ب	مع 2 ج	
	0	0	0	0	0	0	انعدام التملك (- - -)
	1	1	0	1	1	1	دون التملك الأدنى (- - +)
1.5	2	2	1	2	2	2	التملك الأدنى (- + +)
3.5	3	3	1.5	3	3	3	التملك الأقصى (+ + +)