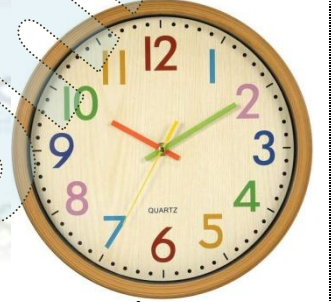


إصلاح امتحان إيقاظ علمي السنة الرابعة الثلاثي الأول

الإصلاح



10:10

التعليمية 1.1 أكتبُ بِلِسَانِ الْقَلَمِ التَّوْقِيتَ الْمُشَارَ إِلَيْهِ عَلَى السَّاعَةِ : **العاشرة وعشر دقائق**
أَرَادَتْ مَرْيَمُ تَعْدِيلَ سَاعَتِهَا الْيَدَوِيَّةِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ . أَسَاعِدْهَا عَلَى تَحْدِيدِ التَّوْقِيتِ الصَّحِيحِ .
السند 2 : وَضَعَتْ مَرْيَمُ كُوبَ حَلِيبٍ سَاخِنٍ وَقِطْعَةً مِنَ الْكَعْكَ وَأَخَذَتْ تَكْتُبُ عَلَى الْحَاسُوبِ وَهِيَ تَتَنَبَّلُ فُطُورَهَا .
التعليمية 1 : أَذْكَرُ الْحَوَاسِ الَّتِي اسْتَعْمَلْنَاهَا الْفَتَاةُ أَثْنَاءَ قِيَامِهَا بِعَمَلِهَا :

اللمس - الذوق - البصر

التعليمية 1 : أَقْرَأْ وَأَصْلِحْ الْمَعْلُومَةَ الْخَاطِئَةَ فِي مَا يَلِي :

أغلب الحواس توجد في الرأس .

يمكن الاعتماد على حاسة السمع والبصر لمشاهدة التلفاز .

اشتم الروائح المختلفة من عطور وأزهار وأطعمة باستعمال حاسة الشم .

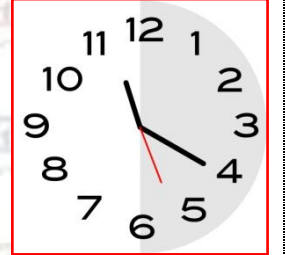
السند 3 : بَقِيتَ مَرْيَمُ تَشْتَغِلُ إِلَى أَنْ شَعُرْتُ بِحَرَقَةٍ فِي عَيْنَيْهَا . فَفَرَرْتُ أَنْ تُغْلِقَ نَافِذَةَ الْغُرْفَةِ وَتُسَدِّلَ السَّنَائِرَ قَائِلَةً : إِنَّ الضَّوْءَ السَّاطِعَ يُؤْذِي حَاسَةَ الْبَصَرِ . أَمَّا الضَّوْءُ الْخَافِئُ فَلَا ضَرَرَ مِنْهُ عَلَى الْعَيْنَيْنِ .

التعليمية 1: هل توافقها على هذا الرأي؟ **نعم**

التعليمية 2 : بين لماذا ؟ **يجب تجنب الأضواء القوية لأنها تؤدي العضو المسؤول على حاسة الإبصار ألا وهي العين**

السند 4 : لَمَّا أَتَمَّتْ مَرْيَمُ عَمَلَهَا عَلَى الْحَاسُوبِ كَانَ قَدْ مَرَّ مِنَ الْوَقْتِ سَاعَةٌ وَ 10 دَق .

التعليمية 1 : أَرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ لِأَحَدِ سَاعَةِ انْتِهَاءِ الْعَمَلِ .



السند 5 : فَكَرَتْ مَرْيَمُ فِي إِعْدَادِ طَبَقٍ مِنَ السَّلَاطَةِ أَحْضَرَتْ مَا يَلْزَمُهَا وَقَالَتْ فِي نَفْسِهَا سَأَنْتَهِي مِنْ إِعْدَادِ هَذَا الطَّبَقِ خِلَالَ 20 ثَانِيَّةٍ وَأَبْدَأَ بَعْدَهَا فِي إِعْدَادِ مَرْقٍ بِلَحْمِ الدَّجَاجِ .

التعليمية 1 : ارْتَكَبَتْ مَرْيَمُ خَطَأً فِيمَا قَالَتْهُ : حَدِّدْهُ وَأَصْلِحْهُ .

الخطأ سَأَنْتَهِي مِنْ إِعْدَادِ هَذَا الطَّبَقِ خِلَالَ 20 ثَانِيَّةٍ

إصلاحه سَأَنْتَهِي مِنْ إِعْدَادِ هَذَا الطَّبَقِ خِلَالَ 20 دَقِيقَةٍ

السند 6 : بَيْنَمَا كَانَتْ مَرْيَمُ تُقْصِّ الْبَصَلَ بِالسَّكِينِ الْحَادِ أَصَابَتْ إصْبِعَهَا فَجُرِحَ .

التعليمية 1 : ماذا عليها أن تفعل إثر هذه الإصابة مباشرة . **يجب استخدام محلول مطهر أو مرهم مضاد للجراثيم على الجرح للمساعدة في تجنب العدوى.**

التعليمة 2 بين لماذا ؟

لأنه يمكن أن تتسرب الجراثيم من خلال الجرح وتتسبب في أمراض خطيرة .
السند 7 : عَلَى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ وَخَمْسَ وَأَرْبَعِينَ دَقِيقَةً عَادَ الْأَبُ مِنْ عَمَلِهِ فَأَعْجِبَ بِمَا قَامَتْ بِهِ مَرْيَمُ وَبَعْدَ ذَلِكَ بَعَشَرَ دَقَائِقَ وَصَلَتْ الْأُمُّ .
التعليمة 1 : أَحَدَدَ عَلَى السَّاعَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ مَوْعِدَ وُصُولِ كُلِّ مِنَ الْأُمِّ وَالْأَبِ بِرَسْمِ عَقَارِبِهِمَا

	
موعد وصول الأم	موعد وصول الأب

السند 8 : سَأَلَ الْأَبُ عَنْ أَحْوَالِ الْجَدَّةِ فَأَخْبَرَتْهُ الْأُمُّ أَنَّهَا مُصَابَةٌ بِزُكَّامٍ حَادٍّ .

التعليمة 2 : لماذا أصيبت الجدة بالزكام حسب رأيك ؟

لأنها تعرّضت للعدوى عن طريق شخص مصاب .